

# 糸島市読書ふれあい 推進基本計画

～第2次糸島市立図書館サービス基本計画・  
第3次糸島市子ども読書活動推進計画～  
(令和4年度～令和12年度)

令和4年3月

糸島市



# 目次

<b>第1章</b>	<b>計画の概要</b>	
1	読書の意義	1
2	計画策定の趣旨	1
3	計画の位置付け	2
4	計画の期間	3
<b>第2章</b>	<b>糸島市の読書活動の現状と課題</b>	
1	読書活動を取り巻く状況	4
(1)	読書環境の変化	4
(2)	国の動向	4
(3)	県の動向	5
2	糸島市立図書館の概要	5
3	これまでの取組と課題	6
(1)	糸島市立図書館サービス基本計画の取組と課題	8
(2)	第2次糸島市子ども読書活動推進計画の取組と課題	10
<b>第3章</b>	<b>目指す読書活動</b>	
1	基本理念	12
2	基本方針	12
3	計画の体系（全体像）	14
<b>第4章</b>	<b>具体的な取組と成果指標</b>	
1	具体的な取組	15
	基本方針1 本と出会う環境の充実	15
	基本方針2 子ども読書活動の充実	19
	基本方針3 市民とともに成長する図書館の充実	24
2	成果指標一覧	26
<b>第5章</b>	<b>計画の推進に向けて</b>	
1	計画の進行管理	28
<b>資料編</b>		
1	図書館及び市内施設利用者に対するアンケート調査結果	29
2	子どもの読書に関するアンケート調査結果	36
3	糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会設置規程	68
4	糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会設置規程	70
5	計画策定の経緯	72
6	糸島市立図書館サービス基本計画検討委員・ 糸島市子ども読書活動推進計画策定委員名簿	73

# 第1章 計画の概要

---

## 1 読書の意義

近年、生活環境の変化や様々なメディアの発達・普及などを背景として、「読書離れ」「活字離れ」が指摘されています。読書をする事は、「考える力」「感じる力」「想像する力」「表す力」などを育てるとともに豊かな情操を育み、すべての活動の基盤ともなる「教養・価値観・感性」などを、生涯を通じて身に付けていくために極めて重要なことです。

特に、変化の激しい現代社会の中、自らの責任で主体的に判断を行いながら自立して生きていくためには、必要な情報を収集し、取捨選択する能力を誰もが身に付けていく必要があり、そのためには、読書は欠くことのできないものです。

このような読書がもたらす意義を考え、すべての市民が生涯にわたり読書に親しむことのできる環境づくりに取り組む必要があります。

## 2 計画策定の趣旨

糸島市読書ふれあい推進基本計画（以下「本計画」という。）は、本市の全市民の読書活動を総合的に推進することを目的に策定します。策定にあたっては、「糸島市立図書館サービス基本計画」と「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」の2つの計画を一本化して効率的かつ効果的に読書活動を推進します。

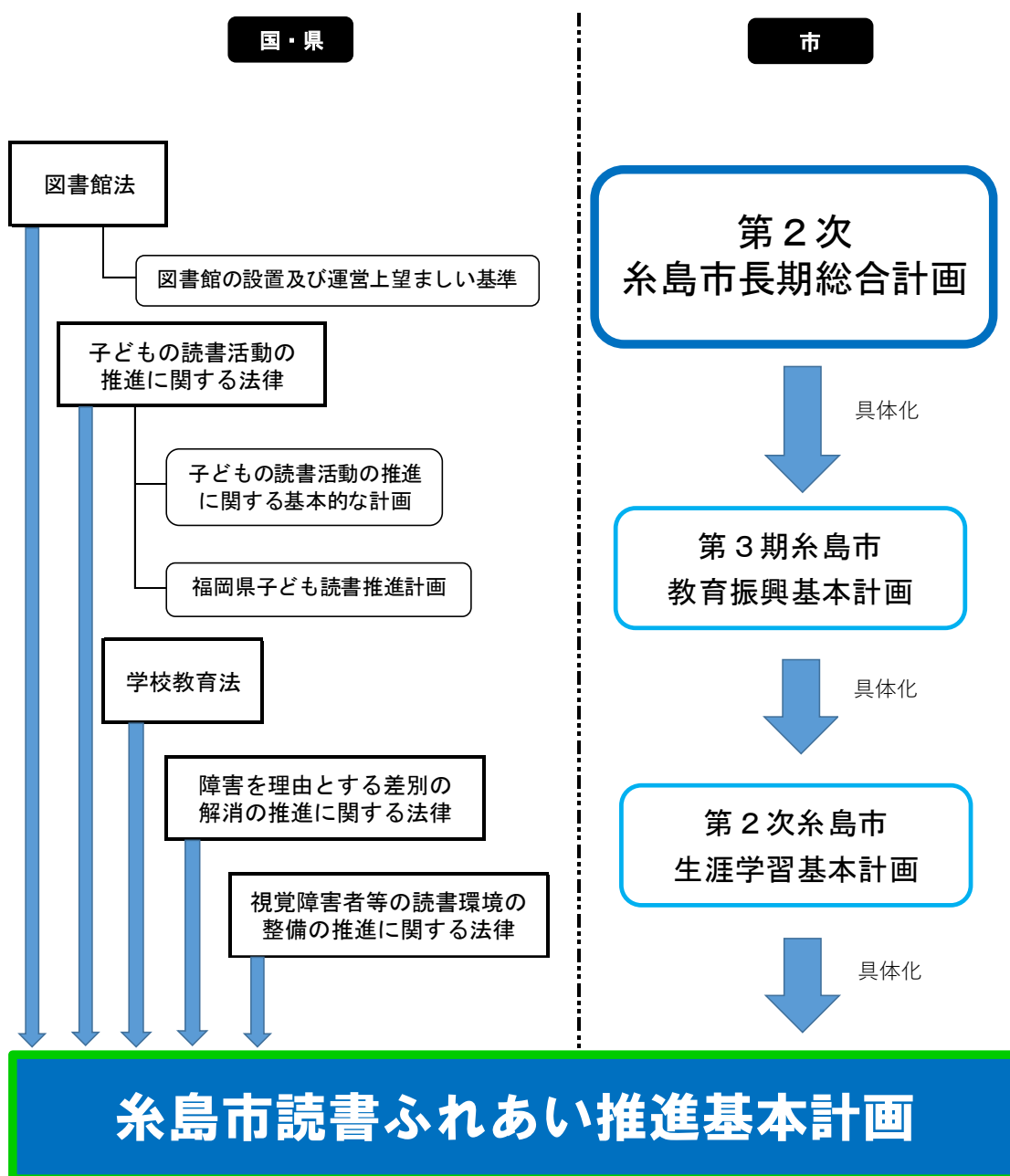
また、生涯にわたる読書活動を推進するためには、乳幼児からの取組が重要であることから、子どもの読書活動に重点を置くとともに、その活動を支える人を育て、支援し、読書を通じた地域づくりを目指すものとします。

なお、本計画において、「読書活動」とは、読書という本を読む行為と、読書講演会や読み聞かせ、おはなし会などの読書に関する様々な活動を併せたものをいいます。

### 3 計画の位置付け

本計画は、法や国・県の計画等を根拠とし、本市の最上位計画である「第2次系島市長期総合計画（令和3年度～令和12年度）」における教育分野の施策をより具体化する「第2次系島市生涯学習基本計画」の分野別計画として位置付けます。

併せて、関連する他の分野別計画との整合性を図り、施策を総合的・計画的に推進します。







### 持続可能な開発目標（SDGs）と本計画との関係

持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)は、持続可能で多様性と包摂性のある社会を実現するための17のゴールから構成され、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。

本計画は、特に関連の深いゴールを目標として基本方針を進めることとしており、各基本方針にSDGsのロゴマークを掲載しています。

#### ■本計画において、特に関連の深いゴール

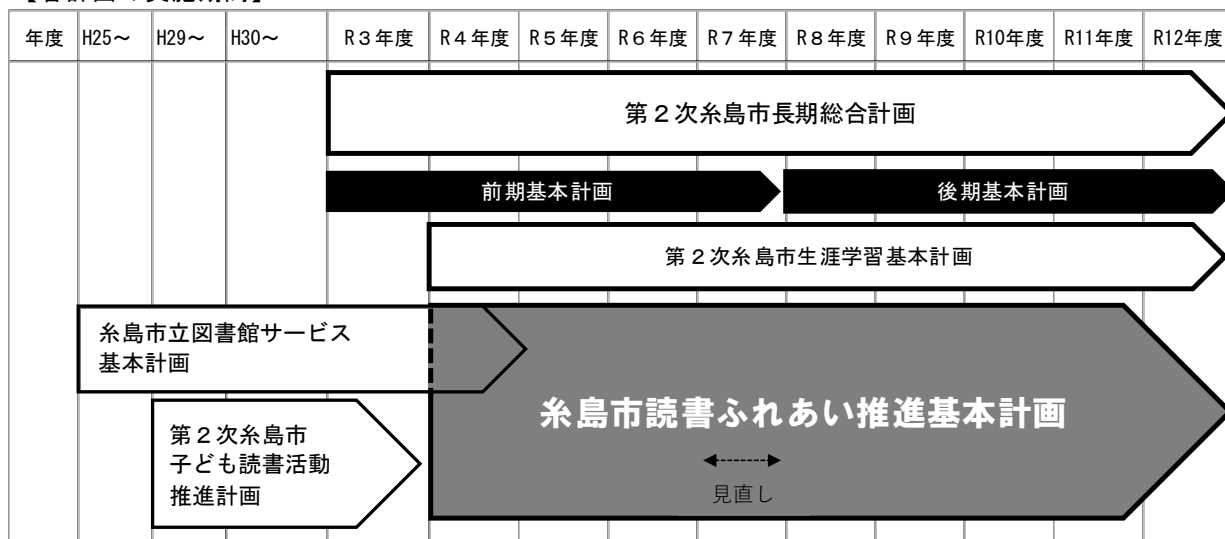
 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>	 <p>10 人や国の不平等をなくそう</p>	 <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>	 <p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>	<p>「4 質の高い教育をみんなに」</p> <p>「10 人や国の不平等をなくそう」</p> <p>「11 住み続けられるまちづくりを」</p> <p>「17 パートナーシップで目標を達成しよう」</p>
--	--	---	---	---

■SDGsの17のゴール 出典：国際連合広報センターWEBサイト

## 4 計画の期間

本計画の期間は、第2次糸島市長期総合計画との整合性を図り、令和4年度から令和12年度までの9年間とします。なお、計画期間の中間となる令和7年度に見直しを行うとともに、社会情勢の変化や計画の進捗状況などを踏まえ、必要に応じて見直しを行います。

#### 【各計画の実施期間】



■「糸島市立図書館サービス基本計画」は、令和3年度をもって廃止し、「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」と合わせて「糸島市読書ふれあい推進基本計画」とする。

## 第2章 糸島市の読書活動の現状と課題

### 1 読書活動を取り巻く状況

#### (1) 読書環境の変化

近年、生産年齢人口の減少やグローバル化の加速、絶え間ない技術革新により、生活環境はめまぐるしく変化しており、人々の余暇時間の過ごし方が多様化しています。

情報環境においても、スマートフォン（スマホ）の普及やそれを活用した SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）等によるコミュニケーションツールの多様化など大きく変化しています。

また、令和2年に発生した新型コロナウイルス感染症は、私たちの日常に急速で多大な変化をもたらしました。あらゆる環境や分野の早急なデジタル化が求められる中、ICT（情報通信技術）を利用する時間は増加傾向にあり、多様な情報に触れることが容易になる一方で、視覚的な情報と言葉の結びつきが希薄になり、知覚した情報の意味を吟味したり、文章の構造や内容を的確に捉えたりしながら読み解くことが少なくなっているとの指摘もあります。

#### (2) 国の動向

平成13年12月に子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、子どもの健やかな成長に資することを目的とする「子どもの読書活動の推進に関する法律」が施行されました。平成14年8月には同法に基づく「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定し、平成30年4月からは第四次計画が施行されています。

また、平成19年6月に改正された「学校教育法」では、『読書に親しませ、生活に必要な国語を正しく理解し、使用する能力を養う』ことが目標に規定されました。

一方、図書館の運営に関しては、平成24年12月にそれまでの基準を改定し、「図書館の設置及び運営上望ましい基準」が施行され、図書館の在るべき姿を整理し、「地域の課題に対するサービス」の項目や「これからの図書館像」の要点を定め、図書館の社会的意義が明確化されました。

また、平成28年4月施行の「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」や令和元年6月施行の「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」により、障がいのある方への合理的配慮<sup>※1</sup>の義務付けや障がいの有無にかかわらず、全ての国民が等しく読書することができる環境の整備を総合的かつ効果的に推進することとしています。

---

<sup>※1</sup> 合理的配慮…障がいのある人が利用にあたって配慮を求めた際に、負担になりすぎない範囲で障がいにあった配慮を行うこと。

(3) 県の動向

「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成16年2月に今後の福岡県内の読書に関するあらゆる機関等が子どもの読書活動を推進していくための総合的指針として、「福岡県子ども読書推進計画」が策定されました。おおむね5か年毎に成果と課題を踏まえた改定を行っており、子どもの読書習慣の形成・定着・確立を推進しています。

2 糸島市立図書館の概要

平成17年11月に、旧前原市図書館を開設、現在の糸島市立図書館に引き継がれています。平成22年1月に旧前原市・二丈町・志摩町の1市2町の合併により糸島市が誕生し、平成23年10月には二丈地区に二丈館、志摩地区に志摩館を開館し、現在3館体制による図書館サービスを展開しています。

【糸島市立図書館】

名称	本館	二丈館	志摩館
開始年月	平成17年11月	平成23年10月	平成23年10月
所在地	前原東一丁目3番1号	二丈深江1360番地	志摩初30番地
延べ床面積	1,650㎡	1,090㎡	720㎡

図書館資料				
項目	合計	本館	二丈館	志摩館
図書	299,008冊	151,951冊	85,085冊	61,972冊
一般書	201,783冊	100,588冊	61,444冊	39,751冊
児童書	97,225冊	51,363冊	23,641冊	22,221冊
視聴覚資料	708冊	—	708冊	—
雑誌	7,217冊	4,406冊	1,542冊	1,269冊
計	306,933冊	156,357冊	87,335冊	63,241冊

■図書館資料数は、令和3年3月31日時点



### 3 これまでの取組と課題

糸島市立図書館では、より良いサービスの提供のために「糸島市立図書館サービス基本計画」及び「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」に基づき、図書館サービスや事業の内容、館の運営など項目ごとの数値・成果目標を設定し、毎年進捗管理をすることによりサービスの向上に努めました。

第1表の数値目標については、令和2年からの新型コロナウイルス感染の影響により、年間利用者数及び年間貸出冊数ともに数値目標を下回っていますが、第2表の成果目標については、おおむね目標を達成しています。

第1表 数値目標

項目	数値目標 (H29~H31)	数値目標 (R2~R4)	H29年	H30年	R1(H31)	R2年
登録者数 (人)	52,000	55,000	50,846	52,534	53,985	32,912
年間利用者数 (人)	124,000	130,000	115,141	127,416	116,694	99,442
年間貸出冊数 (冊)	620,000	650,000	582,611	591,871	550,119	482,937
蔵書冊数 (冊)	291,000	312,000	280,267	289,087	298,128	306,933

■新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年2月29日から同年5月18日まで臨時休館

■令和3年3月に、10年間未利用者(21,821人)を一括削除

第2表 成果目標

基本計画	取組内容	成果目標 (R3)	H29	H30	R1 (H31)	R2
市民が生涯学び 続けるための拠点	図書館司書の専門研修 への派遣 (回数)	11	9	10	11	11
	レファレンス <sup>※1</sup> 情報 の発信 (回数)	2	1	1	0	0
地域の将来を担う 子どもたちの育成 の場	ブックスタート事業図書 館司書派遣 (回数)	コロナ感染 拡大防止のため 司書派遣中止	24	24	22	-
	赤ちゃんのおはなし会 (回数)	5	6	6	5	4
	ちいちゃい子のおはなし 会 (回数)	5	6	5	6	4
	小学生読書 リーダー養成講座 受講者数 (累積)	市内学校の事 例発表一巡した ため終了	146	176	25(201)	コロナ感染拡大 防止のため中止
	中学生読書 サポーター養成事業 受講者数 (人・累積)	12(60)	23	36	12(48)	0(48) コロナ感染拡大 防止のため中止
知識情報の提供 の場	一般向け講座 (回数)	3	7	3	2	コロナ感染拡大 防止のため中止
	図書館講演会 (回数)	1	2	3	3	コロナ感染拡大 防止のため中止
市民が心の安らぎ を求める場	開館日拡大の検討	5/4・5、8/13 ～15 本館のみ 開館	着手	着手	本館・二丈館 265 志摩館264	本館 249 二丈・志摩館 246
	開館時間延長の検討	火～土 10時～18時 日・祝 10時～17時	着手	着手	1	現状維持
まちづくりの拠点	読み聞かせボラン ティア養成講座 (回数)	1	1	1	1	1
	地域情報資料の拡充 (冊数)	6,600	5,894	6,233	6,498	6,587
	九州大学との連携事業 (回数)	1	1	0	1	コロナ感染拡大 防止のため中止

■新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年2月29日から同年5月18日まで臨時休館。このため、おはなし会を一部中止(R2:4～7月、R3:5・6月)、ブックスタート事業図書館司書派遣、図書館講演会、九州大学との連携事業については中止した。

※1 レファレンス…利用者からの質問・相談を受けて調べものに必要な資料を探すお手伝いをすること。

**(1) 糸島市立図書館サービス基本計画の取組と課題**

糸島市立図書館が果たす役割、機能、サービス、資料収集等について基本的な考え方を明らかにし、今後の図書館サービスの充実を図ることを目的として、平成25年11月に「糸島市立図書館サービス基本計画」（計画期間：平成25年度～令和4年度）を策定しました。当該計画は、糸島市が目指す図書館の目標を5項目掲げており、その実現のために利用者ごとに7つのサービスを実施してきました。その成果と課題については、平成29年度から図書館利用者に対し「利用者満足度に関するアンケート」を実施し、検証を行ってきました。

また、図書館利用者以外の声を図書館運営及びサービスに反映する必要性から、令和2年度に市内の施設利用者に対し「図書館に関するアンケート」も行いました。アンケート結果から見えてきた成果と課題は、次のとおりです。

**■□■図書館及び市内施設利用者に関するアンケート調査から見る分析■□■****今までの取組の成果****① 糸島市立図書館の運営**

- 施設全体及び職員対応については、それぞれ9割以上の満足度を示しており、総合評価は91%と全体的に満足度が高い。
- 新型コロナウイルス感染症対策として、閲覧席や学習室等の利用制限、掲示や放送による感染症対策の周知、サーマルカメラ・消毒機の導入や図書の消毒等を実施してきたため、感染予防策についての満足度が98%となっており、これらの取組は図書館の安心した利用につながっている。

**② 情報発信、啓発**

- 特集や展示、チラシなどの配布物について、それぞれ9割以上の満足度を示しており、利用者の興味関心を引く内容を情報発信できている。
- 令和2年度はイベントの中止が相次いだ。コロナ禍<sup>※1</sup>におけるイベント開催について、「感染予防の上開催して欲しい」が52%に上ったことから、コロナ禍以前に取り組んでいたイベントについては、利用者ニーズに沿ったものであったと思われる。

※1 コロナ禍…新型コロナウイルス感染症の流行によって引き起こされる、さまざまな災い。

## 課 題

### ① 糸島市立図書館の運営に対する改善策の検討

- 蔵書資料及び探しやすさは図書館の根幹であり、満足度の向上は最優先課題である。蔵書については、3館の蔵書のバランスに配慮した選書、本の探しやすさについては、特集コーナーや表示等による見やすい書架<sup>※1</sup>づくり、図書館司書の専門性強化のための研修機会創出が課題である。
- 開館時間の満足度は84%。一部、開館時間の拡大を望む声があるが、施設運営上の課題であり、今後、糸島市行財政健全化計画に沿って、民間活用を含めた検討が必要である。

### ② 糸島市立図書館の利用促進及び情報発信

- 図書館までの移動手段として、公共交通機関が使いにくい状況があり、自力での来館が難しい方へのサービス提供が課題となる。
- 本を購入するなどして図書館を利用しない人、何らかの原因で利用が難しい人に対し、図書館の利便性を広く周知していくことが必要である。
- チラシ等配布物による情報内容について、利用者の満足度は高いものの、それ以前に「存在を知らない」という現状に対応するため、「目に触れる」「手に取ってもらえる」状態を作ることが必要である。

### ③ 読書推進

- 本を読んでいない理由の設問回答より、興味はあるが、読むのが難しい層が多いと想定されることから、読書への興味喚起よりも、「ライフスタイルに合わせた読書の在り方」及び「本人の能力やディスレクシア<sup>※2</sup>等により本を読むことの難しさ」に配慮した環境整備をすることが優先課題である。
- 令和3年4月から利用を開始した電子書籍については、利用したことがないが興味がある層への普及啓発が課題となる。また、好みや価値観といった自主的な選択の結果、電子書籍を利用しない層には電子書籍の利点のアピール、何らかの原因により電子書籍が利用できない（しにくい）層には、読みにくさの原因となる物理的・感覚的な問題にどう支援していくかが課題である。

<sup>※1</sup> 書架…図書を収納、排列するための棚。

<sup>※2</sup> ディスレクシア…字を読むことに困難がある読字障害、読み書き障害など。

## (2) 第2次糸島市子ども読書活動推進計画の取組と課題

子どもの読書活動に係る家庭・地域・保育所・幼稚園・認定こども園・学校・行政がそれぞれの役割と機能を発揮し連携することで、子どもたちの発達段階や個性に応じた自主的な読書活動を促すとともに、読書活動を通じて心豊かな生活を送ることができる環境を整備し、施策の推進を図ることを目的として、平成23年10月に「糸島市子ども読書活動推進計画」（計画期間：平成24年度～平成28年度）を、平成29年10月に「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」（計画期間：平成29年度～令和3年度）を策定しました。当該計画では、目的の効果的な達成のために、学齢毎、場面毎に重点項目を掲げ、21の具体的施策により、子どもの読書活動の推進を図ってきたところです。

これら施策の進捗状況を把握するため、平成23年度、平成28年度、令和2年度に関係機関等にアンケート調査を行いました。アンケート結果から見えてきた成果と課題は、次のとおりです。

### ■□■子どもの読書に関するアンケート調査から見る分析■□■

#### 今までの取組の成果

##### ① 家読（うちどく）※<sup>1</sup> 推進の浸透

- 3歳以上未就学児の保護者・小学2年生の保護者はともに「読み聞かせをしている」「以前はしていたが、今はしていない」を合わせると、3歳以上未就学児の保護者の9割以上、小学2年生の保護者の8割以上が、「読み聞かせ」をしており、読書啓発の成果が出ている。
- 3歳以上未就学児は、「家」または「保育園・幼稚園等」で読み聞かせをしてもらっており、「家」が8割、「保育園・幼稚園等」が9割弱。小学2年生も「家」が6割、「学校」が5割弱と、「保育園・幼稚園等」「学校」での読書推進が行われていると同時に家読（うちどく）も定着してきた。

##### ② 読書啓発の広がり

- 3歳以上未就学児の保護者の99%、小学2年生の保護者の97%が「子どもが読書をすることの大切さ」を十分認識している。
- 保護者に対し読み聞かせのきっかけを尋ねたところ、「子どもが読んで欲しいと言ったから」が64%「本好きになって欲しいから」が61%と割合が高く、「子どもの好みや興味に合わせて本を選ぶ」「読み聞かせは家です」といった親子のコミュニケーションを大切にしながら家読（うちどく）の効果もうかがえる。

※<sup>1</sup> 家読（うちどく）…「家庭読書」の略語で、「家族みんなで読書をすることで家族のコミュニケーションを深める」ことを目的とした読書運動。

## 課 題

### ① 不読率<sup>※1</sup>増加に対する取組の検討

- 中学2年生の不読率は27%、高校2年生が41%で、学年が上がるにつれ不読率が増加しており、特に中学2年生の不読率が急速に増加したこと、また高校2年生の不読率が依然として高いことから、学校での取組や、糸島市立図書館との連携を図るなど、効果的な取組を進めることが必要である。

### ② 読書習慣の定着化の取組の検討

- 読書離れを感じている2割の保育士が、子どもたちの読書離れの原因として、「読書以外の楽しみが、おもちゃやゲームなど他にたくさんある」と回答している。各園において読み聞かせを行うなど、読書推進の取組が行われているが、家庭においても引き続き家読（うちどく）の時間を確保し、保護者による読み聞かせを行い、読書習慣を定着させることが必要である。
- 本を20冊以上読む割合は、小学4年生が15%、小学6年生が6%、中学2年生が3%、高校2年生が1%。一方、不読率は小学4年生が4%、小学6年生が4%、中学2年生が27%、高校2年生が41%であり、偏りが生じている。このため、小学生までに育んだ読書習慣を継続させていく必要がある。
- 小学4年生・小学6年生・中学2年生・高校2年生のどの年代も、テレビ・ゲーム・パソコン・スマホに費やす時間が多いため、児童生徒が読書に関心を持てるような取組を行う必要がある。
- 定期的に拠点を巡回する移動図書館の復活を望む声があることから、市内の保育所・幼稚園などに対し、現在運用中の長期貸出可能な団体貸出制度の周知を行う必要がある。

---

<sup>※1</sup> 不読率…1か月に1冊も本を読まない割合。

## 第3章 目指す読書活動

### 1 基本理念

『だれもが生涯を通して読書に親しみ学び続けることのできるまち』

### 2 基本方針

基本方針1 『本と出会う環境の充実』



図書館は、すべての人が求める資料と情報を利用できるようにする役割を持つ、生涯学習の重要な拠点の一つです。

図書館には、市民の日常生活や学習活動、地域が抱える様々な課題を解決するための支援に加えて、多様化する市民ニーズや新しい時代の流れに対応した取組が期待されているため、量・質ともにバランスの取れた蔵書構成を図りながら、利用者のニーズに応えていきます。

また、これらの情報センターの役割に加え、地域交流を促すまちづくりの拠点としての役割も期待されています。このことから、乳幼児から高齢者までの幅広い年代、障がいを持つ方や外国人等、多種多様な方に読書をする機会の提供を行う必要があり、すべての市民が読書に触れ合う環境を整えます。

### 基本方針2 『子ども読書活動の充実』



生涯にわたって、読書に親しみ、読書を楽しむ習慣を身に付けるため、乳幼児から高齢者までの年齢に応じた読書活動を行うことが重要ですが、中でも、子どもにとっての読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにすると言われており、人生をより深く生きる力を身につけていく上で、読書は欠くことのできないものです。

また、学校図書館は、児童生徒の創造力を培い、学習に対する興味・関心等を呼び起こし、豊かな心を育む自由な読書活動や読書指導の場としての「読書センター」の機能、学習活動を支援し、授業内容を豊かにしてその理解を深める「学習センター」の機能、情報の収集・選択・活用能力を育成する「情報センター」の機能を有しています。また、これらの機能を地域住民に開放していくことも求められています。学校司書と司書教諭が協力して効果的に学校図書館を運営し、糸島市立図書館が、学校図書館の運営など様々な局面で支援を行います。

子どもの読書習慣の形成・定着・確立を図るため、家庭・地域・学校が一体となった読書活動の環境整備に取り組むとともに、だれもが生涯を通して学び続けるまちを目指します。

### 基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』



糸島市立図書館は、市民の力で育ち、市民の様々なニーズをもとに発展していきます。読書活動の推進には、糸島市立図書館をはじめ、学校やコミュニティセンターにおける読書環境の充実、読書活動ボランティアの方々の協力が不可欠です。市内には、学校等で活動される読み聞かせボランティアをはじめ、読書活動に取り組んでいる多くの団体があります。

本市の読書活動を継続的に発展させるため、読書活動ボランティア講座等による新規ボランティアを発掘し、読書活動の支援を行っていく必要があります。



### 3 計画の体系（全体像）

## 基本理念

だれもが生涯を通して読書に親しみ  
学び続けることのできるまち

#### 基本方針1 『本と出会う環境の充実』

【具体的な取組】

- 1) 蔵書資料の充実
- 2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承
- 3) 電子書籍サービスの充実
- 4) 多様な利用者に応じた読書支援
- 5) レファレンスの充実
- 6) コミュニティセンターとの連携
- 7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館
- 8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施
- 9) 情報発信の充実・拡大

#### 基本方針2 『子ども読書活動の充実』

【具体的な取組】

- 1) 家読（うちどく）の推進
- 2) 読み聞かせの機会の提供と充実
- 3) ブックスタート事業
- 4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会
- 5) 定例おはなし会
- 6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進
- 7) 司書教諭・学校司書との連携
- 8) 中学生読書活動サポーター養成事業
- 9) YA本研究会
- 10) 学校における読書活動の推進
- 11) 読書感想文・読書感想画の推進

#### 基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』

【具体的な取組】

- 1) 読書活動ボランティアの育成と推進
- 2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援
- 3) 九州大学との連携事業
- 4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備
- 5) 図書館サービスの充実

## 第4章 具体的な取組と成果指標

### 1 具体的な取組

#### 基本方針1 『本と出会う環境の充実』

##### 1) 蔵書資料の充実

蔵書の収集や提供は、図書館サービスの根幹となるものです。社会情勢や市民の多様な読書・情報ニーズに対応する蔵書収集に努めるとともに、より多くの市民に利用され、読書支援や読書意欲の創出につながるよう取り組みます。また、図書館のネットワークを活かした相互貸借を活用し、必要とされる資料を提供します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
蔵書数	306,933 冊	354,163 冊
電子書籍数	8,354 冊	9,361 冊

##### 2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承

糸島市の文化や歴史に関する郷土資料や本市固有の行政資料、地域刊行物などの収集・保存（デジタル化を含む。）・活用を推進し、地域情報の提供・発信の拠点として、地域の文化の継承及び発展に寄与します。なお、デジタル化した郷土資料については、糸島市立図書館ホームページ内の電子書籍サービスにて公開します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
郷土資料数	4,977 冊	6,227 冊

### 3) 電子書籍サービスの充実

糸島市立図書館の開館日や時間、天候、距離などにかかわらず、いつでもどこでもスマホやタブレット、パソコンを通じて検索・貸出・返却・閲覧ができる電子書籍サービスの充実に努めます。また、音声読み上げ機能や文字サイズ拡大機能によって、読書が困難な方や高齢者の方にも読書を楽しんでいただきます。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
電子書籍サービス貸出 利用者延べ人数	-	7,300 人
電子書籍数	8,354 冊	9,361 冊
電子書籍貸出冊数	-	5,475 冊

■電子書籍は、令和3年4月1日からのサービスです。

### 4) 多様な利用者に応じた読書支援

読書が困難な方のために、デジター図書<sup>※1</sup>、点字図書、さわる絵本、大活字本<sup>※2</sup>、LLブック<sup>※3</sup>などの資料の充実を図り、デジター再生機器<sup>※4</sup>、リーディングトラッカー<sup>※5</sup>、ルーペなどの読書補助具の普及を推進するとともに、サピエ<sup>※6</sup>に加入し、録音図書・点字図書の利用の幅を広げます。

また、日本語を母国語としない人が求めている外国語資料の充実を図り、利用案内の作成や糸島市立図書館ホームページの公開にあたり、外国語への対応に配慮し、分かりやすい情報の発信に努めます。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
電子書籍貸出冊数	-	5,475 冊
サピエ加入	-	加入
外国語資料数	750 冊	900 冊

※1 デジター図書…活字による読書が困難な方のために、活字印刷物を音訳してデジタルの録音資料を作成する国際規格。デジターとは、「アクセシブルな情報システム」と訳されるデジタル録音図書の国際標準規格。視覚障害等により、普通の印刷物を読むことが困難な方々のために開発された。再生には専用ソフト・機器が必要。

※2 大活字本…弱視者（低視力者、高齢者など）にも読みやすいように、文字の大きさや行間等を調整し、大きな活字で組み直した本。

※3 LLブック…知的障害などにより言語理解に困難がある人が、読みやすく、わかりやすいことを目指して編集された本で、「LL」とは、スウェーデン語で「やさしく読める」の意味の略語。

※4 デジター再生機器…デジター図書を聞くための専用再生機（プレクストーク）

※5 リーディングトラッカー…読みたい行に集中して読めるように、両隣の行の文字を隠して読み進める読書補助具。

※6 サピエ…全国視覚障害者情報提供施設協会が運営している、視覚障がい者をはじめ、目で文字を読むことが困難な方に対して、様々な情報を点字、音声データで提供しているネットワーク。音声図書のデータのダウンロードのほか、音声図書の相互貸借も実施している。

### 5) レファレンスの充実

調べものや調査・研究等、利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供できるよう、図書館司書のスキルアップを図るとともに、図書資料の充実に努めます。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
蔵書数	306,933 冊	354,163 冊
レファレンス情報の発信	0 回	2 回

### 6) コミュニティセンターとの連携

コミュニティセンターにおける文庫活動は、文庫活動団体やコミュニティセンターの協力により運営されています。地域に根付いている文庫活動が今後も継続して行われるよう団体貸出等の支援を行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
団体貸出延べ件数	1,201 件	1,480 件

### 7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館

子育て、教育、就職、健康・医療、福祉など、利用者及び市民の生活や仕事に関する課題や地域の課題解決に向けた活動を支援します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
図書館利用者満足度	91.3%	93.0%

### 8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施

市民の学習意欲や読書に対する関心を高め、新たな活動に取り組むきっかけづくりとして、講演会、講座、イベントの充実に努めます。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
図書館利用者満足度	91.3%	93.0%

### 9) 情報発信の充実・拡大

広報を定期的に発行するとともに、糸島市立図書館ホームページにおいて、おはなし会や各種イベント、YA<sup>※1</sup>本研究会の取組など、糸島市立図書館から積極的に情報発信を行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
としょかん通信発行回数	4回	10回
図書館ホームページ更新回数	随時	随時

※1 YA…主に10代の大人と子どもの中間の層を指す言葉。

## 基本方針2 『子ども読書活動の充実』

### 1) 家読（うちどく）の推進

家族で本を読んで感想を話し合うなど、読書を通して家族がコミュニケーションを図る「家読」を推進することにより、読書習慣の形成を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
図書館資料貸出利用者 延べ人数	99,442 人	122,500 人
不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%

### 2) 読み聞かせの機会の提供と充実

家庭・学校・地域での読み聞かせを充実させるため、保育所・幼稚園・認定こども園、学校、子育て支援センター、読書活動ボランティア等に対し、資料の団体貸出や情報提供を行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
団体貸出延べ件数	1,201 件	1,480 件

### 3) ブックスタート事業

子どもの読書活動を推進する最初の取組として、10 か月児健康診査の対象となる乳児及びその保護者を対象に、絵本の読み聞かせを行うとともに、絵本を読む楽しさや読み聞かせの大切さ、子どもの成長に合わせた本の選び方などを伝え、絵本を手渡します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
ブックスタート事業 図書館司書派遣回数	0 回	24 回

■ 令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。

#### 4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会

ブックスタートのフォローアップとして、0歳児とその保護者を対象とした赤ちゃんのおはなし会、1・2歳児とその保護者を対象にしたちいちゃい子のおはなし会を実施。絵本の読み聞かせやわらべ歌を楽しんでもらい、子育て支援の一助とします。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
赤ちゃんのおはなし会・ ちいちゃい子のおはなし会 回数	8回	12回

#### 5) 定例おはなし会

3歳以上の児童を対象に定例おはなし会を実施することにより、読書環境の充実を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
定例おはなし会回数	36回	74回

#### 6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進

学校図書館は、「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能を有しており、より多くの資料を持つ糸島市立図書館と連携することで、さらに、これらの機能を高め、十分生かすことができます。児童生徒が本に親しみ、「読む力」と「調べる力」を身に付け、自主的に読書や調べ学習を行うことができるよう、糸島市立図書館は団体貸出による支援等を行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
児童書数	97,225冊	112,185冊
学校貸出延べ件数	33件	50件
学校貸出冊数	934冊	1,230冊

### 7) 司書教諭・学校司書との連携

司書教諭は、学校図書館資料の選択・収集・提供や児童生徒の読書活動に対する指導等を行い、学校司書は、児童生徒の読書意欲を向上させ、調べ学習等を支える重要な役割を担っています。今後も継続して市内の小・中学校に学校司書を配置するとともに、司書教諭と学校司書が協力して児童生徒が楽しめるような企画・活動を行うなど、効果的に学校図書館を運営できるよう中学生読書活動サポーター養成事業や司書教諭・学校司書向けの研修会を実施し、学校における読書活動を支援します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
中学生読書活動サポーター数	0人	12人
不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%

■令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中学生読書活動サポーター養成事業は中止。

### 8) 中学生読書活動サポーター養成事業

読書環境の充実を図るため、各中学校に読書活動サポーターを配置し、校内読書活動の活性化に取り組み、読書習慣の定着を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
中学生読書活動サポーター数	0人	12人

■令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中学生読書活動サポーター養成事業は中止。



### 9) Y A本研究会

中学生・高校生と図書館司書で構成されるY A本研究会が、Y A本のお薦めリストを作成し情報発信を行うことにより、同世代の中高生への読書習慣のきっかけづくりを行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%

### 10) 学校における読書活動の推進

子どもに読書の楽しさを実感させ、読書に対する意欲を喚起させるため、小・中学校・高等学校での朝読等の読書活動を推進します。

また、ブックトーク<sup>※1</sup> やビブリオバトル<sup>※2</sup> などの取組を通して、読解力や想像力などの国語力の向上に繋がるよう、読書習慣の定着を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%

※1 ブックトーク…あるテーマに沿って何冊かの本を順に紹介し、紹介した本や読書への興味を持たせる方法・技術。

※2 ビブリオバトル…各自がおすすめの本を紹介し合い、「読んでみたい」と一番思われた本がチャンプ本となるトークバトル。

### 11) 読書感想文・読書感想画の推進

より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育むとともに、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養うため、青少年読書感想文全国コンクールへの参加を推進します。

また、本を読み、感じたことや考えたこと、心に浮かんだイメージなどを絵に表現することで、読書への意欲を高め、豊かな感性、想像力を育むため、読書感想画コンクールへの参加を推進します。推進にあたっては、児童生徒の自主性を尊重します。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%

### 基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』

#### 1) 読書活動ボランティアの育成と推進

市内における読書活動を継続的に発展させるため、読書活動ボランティア養成講座を開催し育成するとともに、定例おはなし会での実践に繋ぐなどの支援を行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
読書活動ボランティア 延べ人数	34 人	153 人

#### 2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援

文庫活動団体・読書活動ボランティア等を把握するとともに、それぞれの活動状況や図書館情報を共有し、読書推進の活性化を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
読み聞かせボランティア 養成講座回数	0 回	1 回

■令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。

#### 3) 九州大学との連携事業

本市の強みである九州大学の知的資源を生かし、九州大学と連携したイベント等を行うことにより、児童生徒の読書への興味・関心を高めます。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
九州大学との連携事業 回数	0 回	1 回

■令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。

#### 4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備

市民に快適な読書環境を提供し、図書館の機能向上を図るため、糸島市公共施設等総合管理計画に沿って施設の改修等を適宜行います。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
図書館利用者満足度	91.3%	93.0%

#### 5) 図書館サービスの充実

糸島市立図書館において、多様かつ高度な市民サービスを継続して提供するため、専門性の高い図書館司書を確保し、効率性の高い運営を行う必要があります。糸島市行財政健全化計画に基づき、施設運営及び維持管理コストの削減を図るため、民間活用によるサービス向上を検討します。

また、雑誌スポンサーなど、民間事業者の支援により資料を確保し、図書館サービスの充実を図ります。

成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
図書館利用者満足度	91.3%	93.0%
雑誌スポンサー数	9 件	23 件

## 2 成果指標一覧

具体的な取組		頁	成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
基本方針1 『本と出会う環境の充実』	1) 蔵書資料の充実	15	蔵書数	306,933冊	354,163冊
			電子書籍数	8,354冊	9,361冊
	2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承	15	郷土資料数	4,977冊	6,227冊
	3) 電子書籍サービスの充実	16	電子書籍サービス貸出利用者延べ人数	—	7,300人
			電子書籍数	8,354冊	9,361冊
			電子書籍貸出冊数	—	5,475冊
	4) 多様な利用者に応じた読書支援	16	電子書籍貸出冊数	—	5,475冊
			サピエ加入	—	加入
			外国語資料数	750冊	900冊
	5) レファレンスの充実	17	蔵書数	306,933冊	354,163冊
			レファレンス情報の発信	0回	2回
	6) コミュニティセンターとの連携	17	団体貸出延べ件数	1,201件	1,480件
	7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館	17	図書館利用者満足度	91.3%	93.0%
	8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施	17	図書館利用者満足度	91.3%	93.0%
9) 情報発信の充実・拡大	18	としょかん通信発行回数	4回	10回	
		図書館ホームページ更新回数	随時	随時	
基本方針2 『子ども読書活動の充実』	1) 家読(うちどく)の推進	19	図書館資料貸出利用者延べ人数	99,442人	122,500人
			不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
			不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
			不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
			不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
			不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%
	2) 読み聞かせの機会の提供と充実	19	団体貸出延べ件数	1,201件	1,480件
	3) ブックスタート事業	19	ブックスタート事業 図書館司書派遣回数	0回	24回
	4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会	20	赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会回数	8回	12回
	5) 定例おはなし会	20	定例おはなし会回数	36回	74回
	6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進	20	児童書数	97,225冊	112,185冊
学校貸出延べ件数			33件	50件	
学校貸出冊数			934冊	1,230冊	

具体的な取組		頁	成果指標	現状値 (令和2年度実績)	目標値 (令和7年度)
基本方針2 子ども読書活動の充実	7) 司書教諭・学校司書との連携	21	中学生読書活動サポーター数	0人	12人
			不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
			不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
			不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
			不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
			不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%
	8) 中学生読書活動サポーター養成事業	21	中学生読書活動サポーター数	0人	12人
	9) YA本研究会	22	不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
			不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%
	10) 学校における読書活動の推進	22	不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
			不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%
			不読率(小学6年生)	3.7%	3.0%
			不読率(中学2年生)	27.4%	13.7%
			不読率(高校2年生)	41.0%	28.7%
	11) 読書感想文・読書感想画の推進	23	不読率(小学2年生)	2.6%	2.0%
不読率(小学4年生)			4.3%	3.0%	
不読率(小学6年生)			3.7%	3.0%	
不読率(中学2年生)			27.4%	13.7%	
成長基本方針3 図書館の市民とともに	1) 読書活動ボランティアの育成と推進	24	読書活動ボランティア延べ人数	34人	153人
	2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援	24	読み聞かせボランティア養成講座回数	0回	1回
	3) 九州大学との連携事業	24	九州大学との連携事業回数	0回	1回
	4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備	25	図書館利用者満足度	91.3%	93.0%
	5) 図書館サービスの充実	25	図書館利用者満足度	91.3%	93.0%
雑誌スポンサー数			9件	23件	

## 第5章 計画の推進に向けて

---

### 1 計画の進行管理

本計画の着実な推進を図るため、糸島市立図書館協議会で毎年度本計画の実施状況について、PDCA サイクル【Plan（計画）－Do（実施・実行）－Check（検証・評価）－Action（改善）】のプロセスを踏まえた進行管理を行います。

評価は、成果指標、単年度ごとの実施計画に加え、利用者満足度アンケート等を活用し、図書館協議会委員によって行います。

また、評価結果を公表するとともに、本計画の事業推進に活用します。

なお、読書環境を取り巻く社会情勢の変化に対応するため、市民ニーズや計画の進捗状況の把握に努め、計画期間の中間となる令和7年度に見直しを行います。

## 資料編

### 1 図書館及び市内施設利用者に対するアンケート調査結果

#### ○調査の概要

##### 【調査期間】

糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート

令和2年12月10日～令和3年1月30日

糸島市内施設利用者に対するアンケート

令和3年1月22日～令和3年2月12日

##### 【調査対象別回答数】

##### (1) 年齢別

(単位：人)

年齢	対象	図書館利用者 (3館合計)	市内施設利用者 (市役所・コミセン)
10歳未満		29	5
10歳代		37	22
20歳代		31	28
30歳代		112	21
40歳代		172	46
50歳代		157	49
60歳代		239	66
70歳代		222	67
80歳以上		26	14
未回答		5	5
合計		1,030	323

##### (2) 住所別

住所	対象	図書館利用者 (3館合計)	市内施設利用者 (市役所・コミセン)
旧前原市		636	200
旧志摩町		170	43
旧二丈町		158	41
糸島市外		34	28
未回答		32	11
合計		1,030	323

#### ○調査時の状況

新型コロナウイルス感染拡大防止による

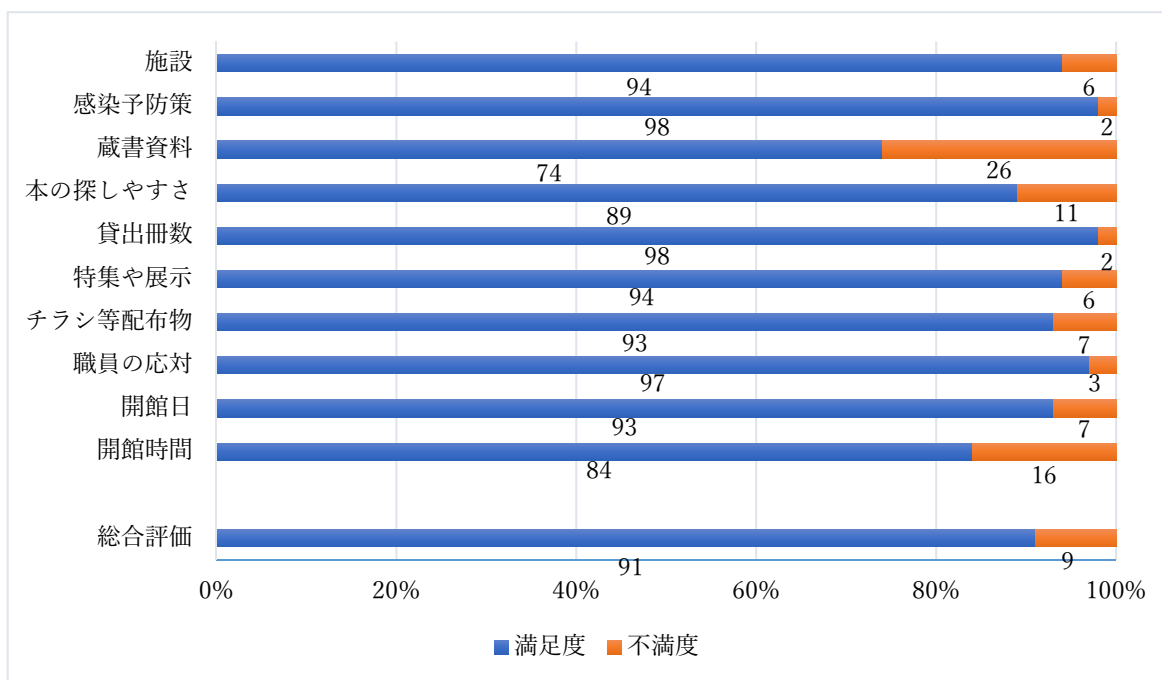
糸島市立図書館臨時休館

令和2年2月29日～5月18日



## I. 満足度に関する傾向

【図1】

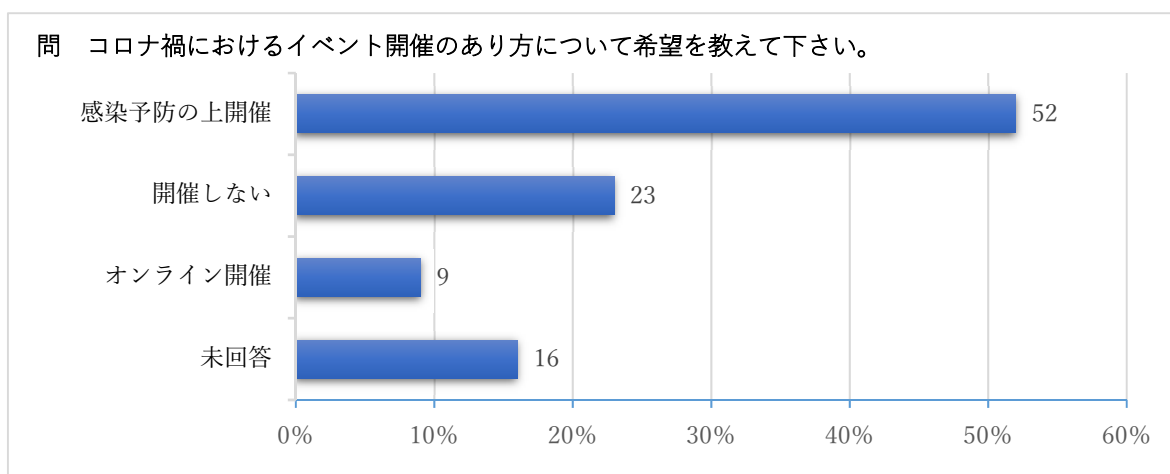


蔵書資料関係及び開館時間についての満足度がやや低い。蔵書については満足度74%となっており、本館と比較して二丈・志摩館の蔵書数が少ない点、書架の見やすさ及び図書館司書の専門性の強化を求めるご意見が寄せられている。開館時間については84%となっており、「開館時間を早める」「閉館時間を遅らせる」双方の要望の声がある。

## II. 利用者の要望に関する傾向

### (1) 新型コロナウイルス感染拡大防止策に関する利用者要望事項

【図2】



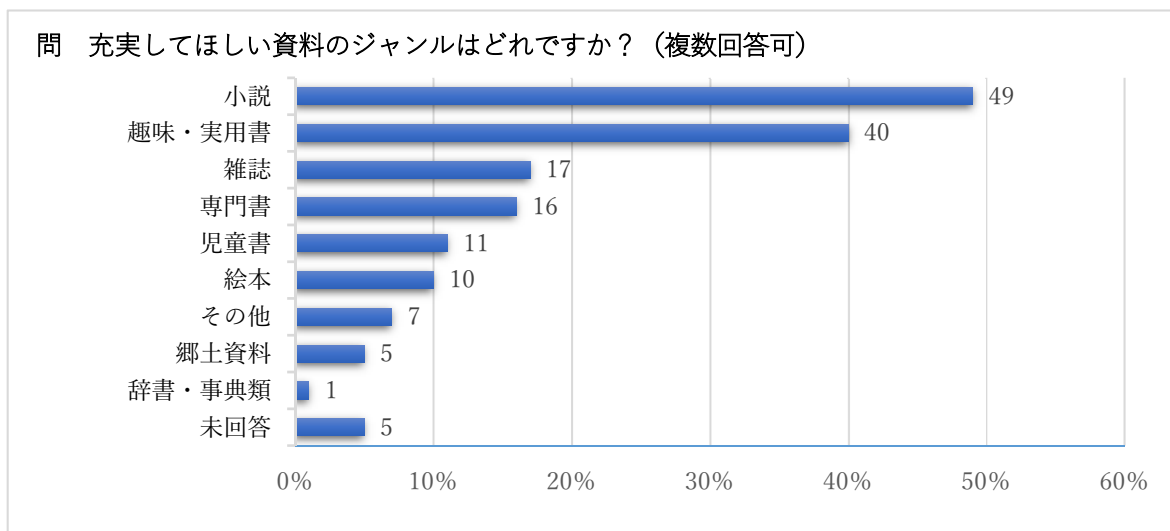
新型コロナウイルス感染拡大予防策に対する利用者満足度は、98%と高い。

(【図1】参照)

一方、イベントの開催について、「感染予防の上開催」は52%と半数以上を占め、「オンライン開催」のニーズは9%で「開催しない」の23%を大きく下回り、オンラインへの馴染みの少なさやハード面、操作の難しさなどが障壁となっていることが推測される。

### (2) 蔵書や特集展示に関する要望

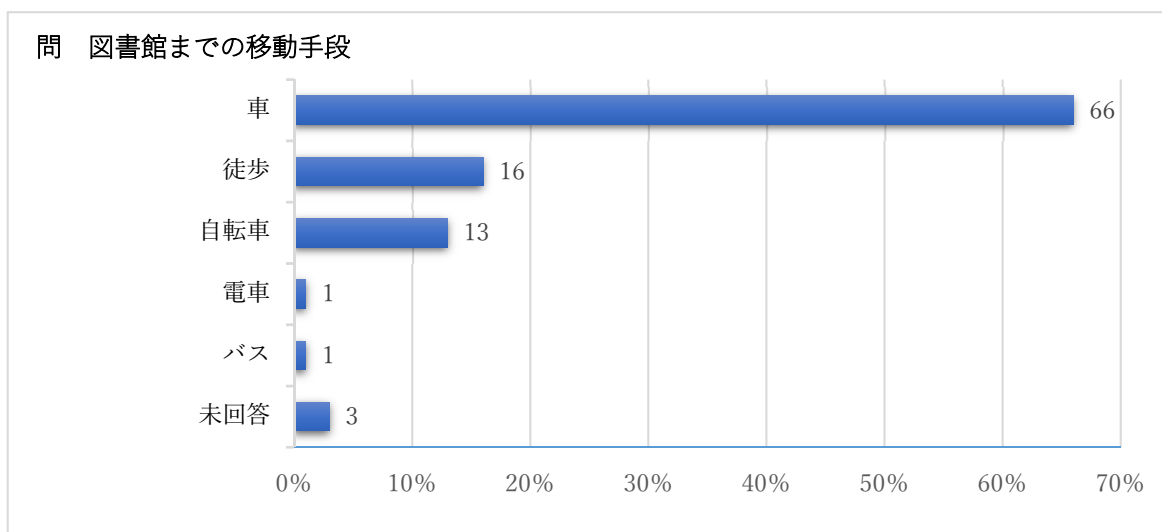
【図3】



蔵書で希望が多いジャンルは「小説」49%、「趣味・実用書」40%となっており、次いで「雑誌」、「専門書」ともに16%と続く。選書には、分野のバランスや郷土資料、参考図書など貸出しのニーズにとらわれない面も求められるものの、利用者のニーズに応じたジャンルの充実も必要と考えられる。

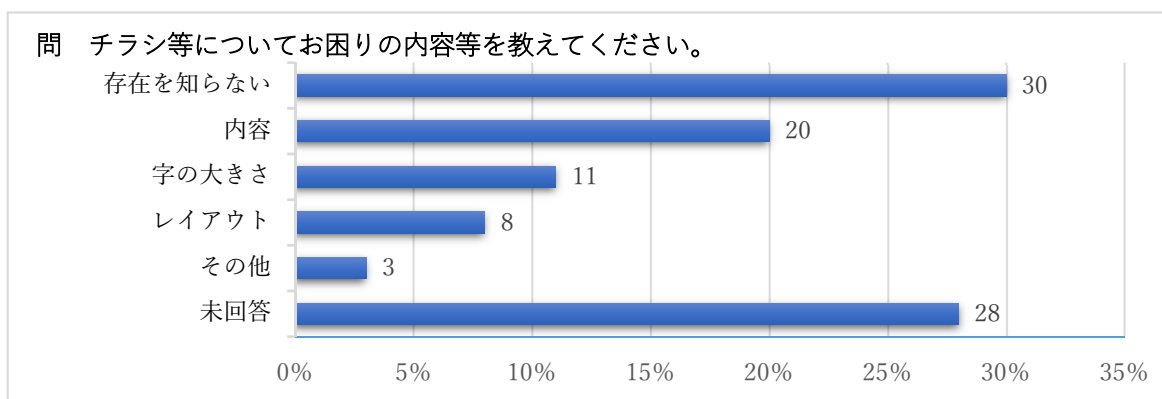
### (3) その他の事項

【図4】



糸島市立図書館までの移動手段は「車」が最多の66%で、次いで「徒歩」16%、「自転車」13%と続く。公共交通機関の利用が極端に少ないが、電車については本館、二丈館ともに最寄り駅から徒歩10分ほどを要し（志摩館は徒歩圏内に最寄り駅なし）、バスについては二丈館及び志摩館前にバス停はあるが1日6便と少なく、利用しにくい状況である。

【図5】



としょかん通信やチラシ等に対する満足度は93%と高い。（【図1】参照）

一方、「満足」以外の回答者にお困りの点について尋ねたところ、「存在を知らない」が30%にも上った。この点から、見ている人の満足度は高いものの、糸島市立図書館から発信する情報がそもそも目に触れにくい、見ていないという現状が浮き彫りになった。

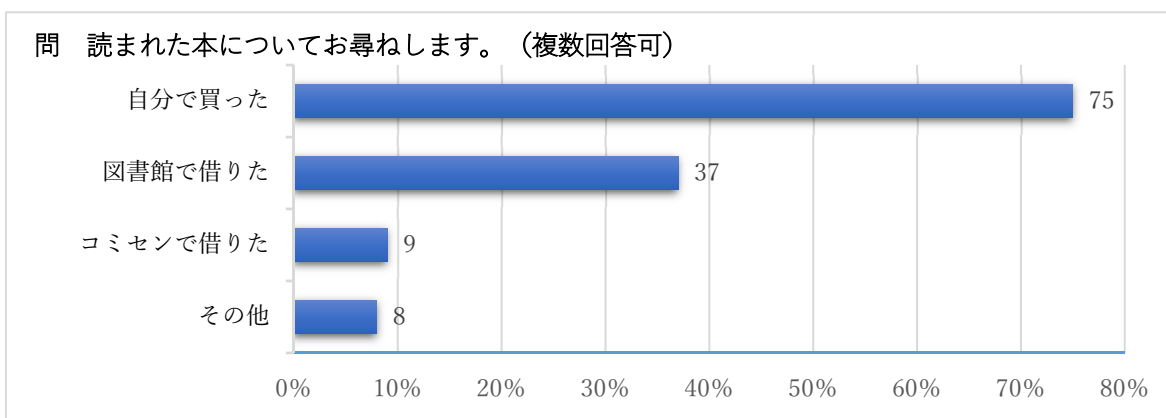
### III. 図書館以外の施設利用者への調査分析（市役所・コミュニティセンター）

#### (1) 読書状況

【図6】

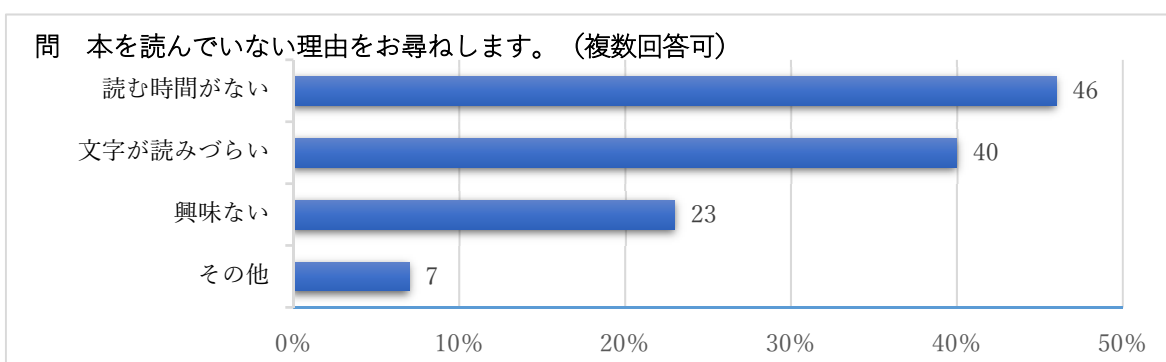


【図7】



ここ1年間で本を「読んだ」人の割合は78%と高い。「読んだ」と回答した人に本の入手方法について尋ねたところ、「自分で買った」が75%と高く、次いで「図書館で借りた」の37%であった。

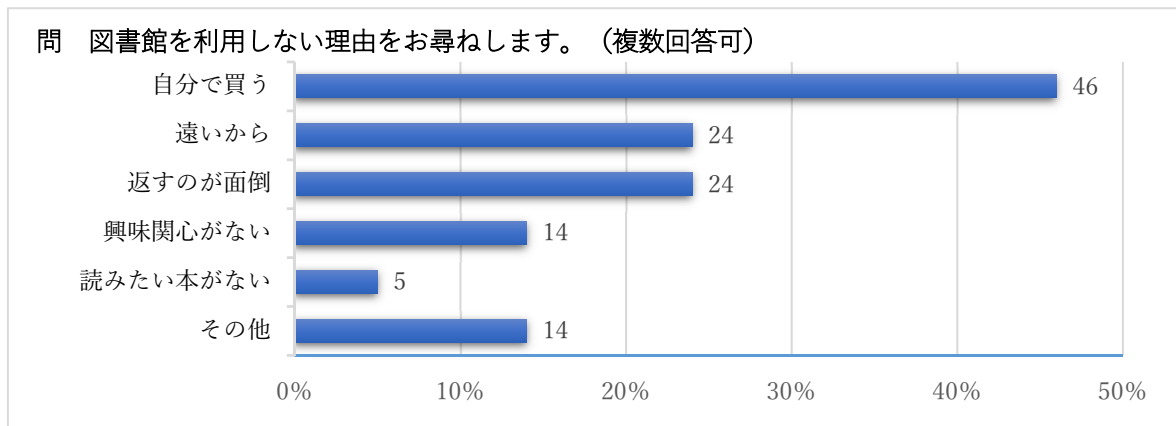
【図8】



「本を読んでいない」理由として、「読む時間がない」が46%、「文字が読みづらい」が40%、「興味ない」が23%であった。読書時間や読みづらさが、「興味がない」ことを大きく上回ったことから、読むのは難しいが、興味を持っている人が多いと考えられる。

## (2) 図書館利用状況

【図9】



糸島市内施設利用者に対するアンケートにおいて、図書館を利用していないという回答が56%と過半数に上り、理由を尋ねたところ、「自分で買う」46%、「遠いから」「返すのが面倒」がともに24%となった。このことから、本を読む手段を自主的に選択した結果、『自分の意思で図書館を利用しない層』と、『何らかの原因で図書館が利用できない(しにくい)層』が存在すると考えられる。

## IV. 電子書籍の利用についての調査分析

### (1) 電子書籍の利用について

【図10】



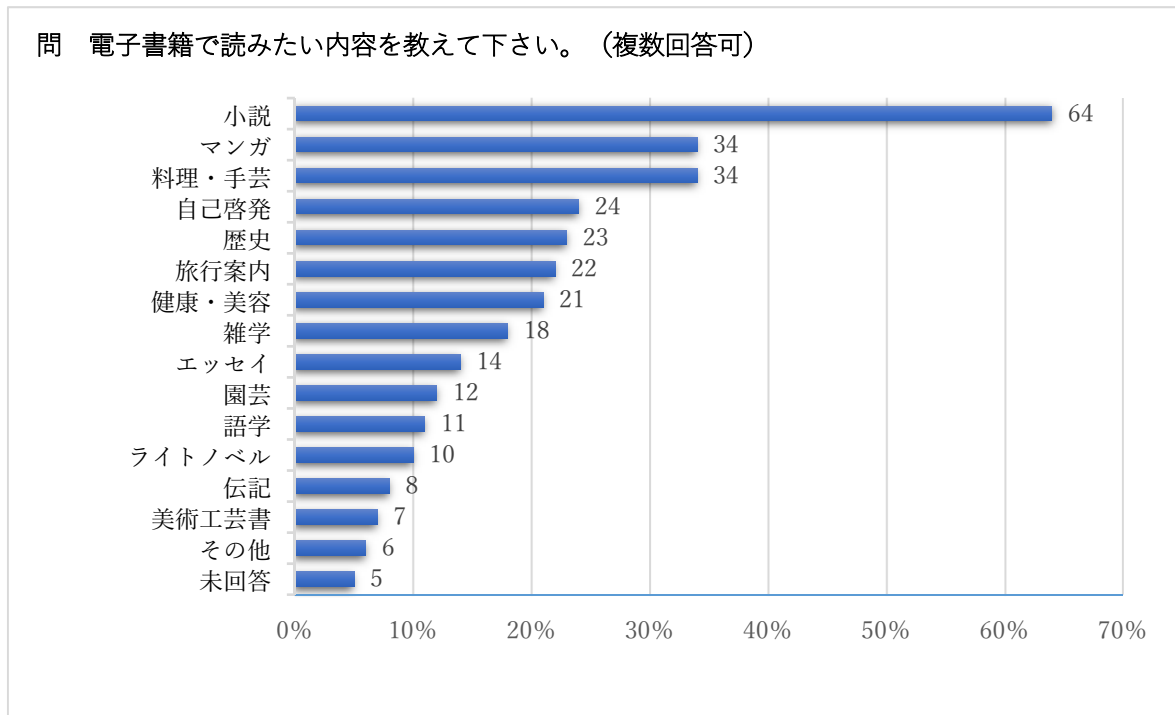
【図11】



電子書籍を「利用したことがない」が75%、電子書籍が導入されても「利用したくない」が52%と過半数を占めており、一見電子書籍のニーズは低く見える。しかし、「利用したことがある」の16%に対して「利用したい」が37%と上回っており、「利用したことがないが興味がある」層の存在が想定される。

## (2) ジャンルの要望

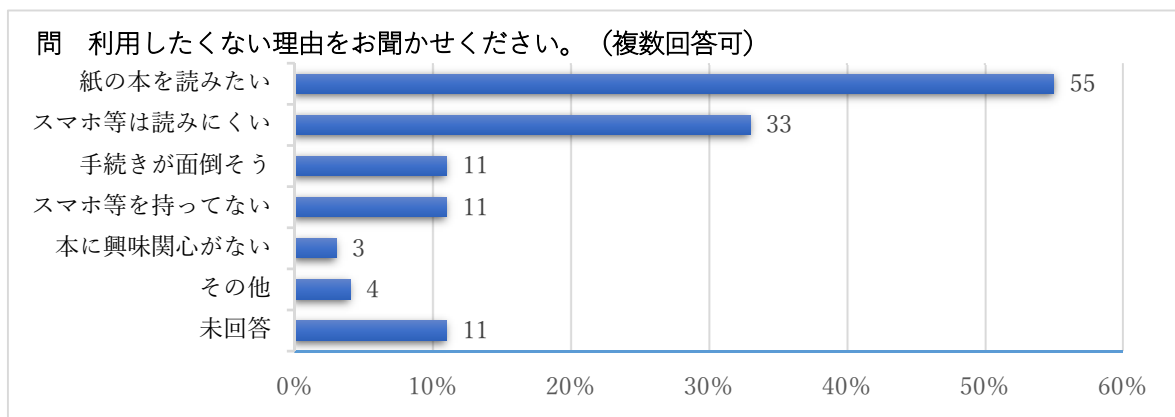
【図 12】



希望が多い順に「小説」64%、「マンガ」「料理・手芸」ともに 34%となっており、利用者の興味関心に応えるためには、これらのジャンルを充実させることが重要となる。

## (3) 利用したくない理由

【図 13】



「紙の本を読みたい」が 55%、次いで「スマホ等は読みにくい」が 33%となっている。このことから、自分の意思で電子書籍を利用しない層と、何らかの原因で電子書籍が利用できない（しにくい）層が存在すると考えられる。

## 2 子どもの読書に関するアンケート調査結果

### ○調査の概要

〈各年度調査数〉

(単位：人)

年度		R 2 年度 (R 3. 1 実施)	H 28 年度 (H 29. 1 実施)	H 23 年度 (H 23. 12 実施)
対象				
3 歳以上未就学児の保護者 (3 歳以上未就学児)		552	267	110
小 2 の保護者 (小 2)		342	66	71
小学生	4 年生 (小 4)	414	95	88
	6 年生 (小 6)	403	70	103
中学生	2 年生 (中 2)	230	92	95
高校生	2 年生 (高 2)	307	73	45
保育所 (園)、認定こども園、 幼稚園の主任保育士		27	27	
小・中・高司書教諭、学校司書		23	24	44
合計		2, 298	714	556

### ○調査時の状況

新型コロナウイルス感染拡大防止による

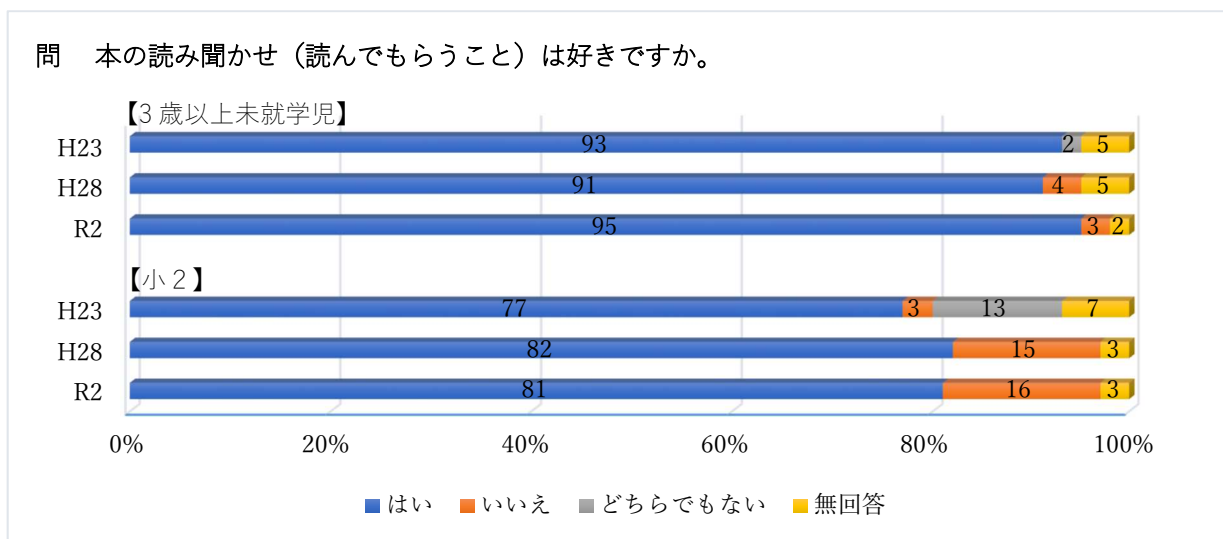
糸島市内小・中学校臨時休校 令和 2 年 4 月 6 日～5 月 31 日

糸島市立図書館臨時休館 令和 2 年 2 月 29 日～5 月 18 日

## I. アンケート結果から見てきた現状

### (1) 読書に対する意識

【図1】

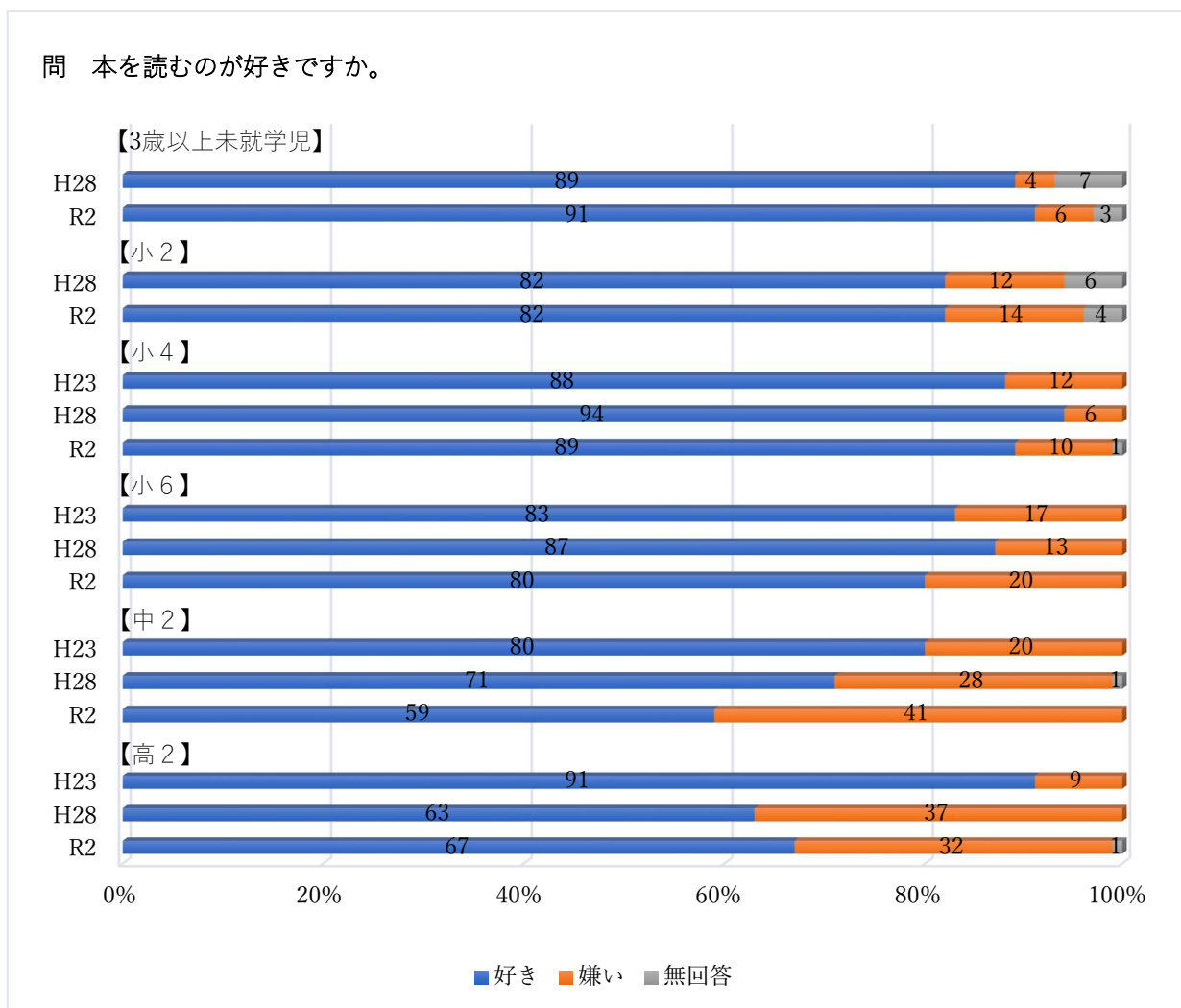


- 『本の読み聞かせをしてもらうことは好きですか。』（対象：3歳以上未就学児、小2）

3歳以上未就学児の過去2回アンケートと比較してみると「読み聞かせが好き」という割合は、93%→91%→95%、小2は77%→82%→81%で、いずれも「はい」と答えた割合が高止まりし、全体的に「読み聞かせは好き」と言う子どもが多い。



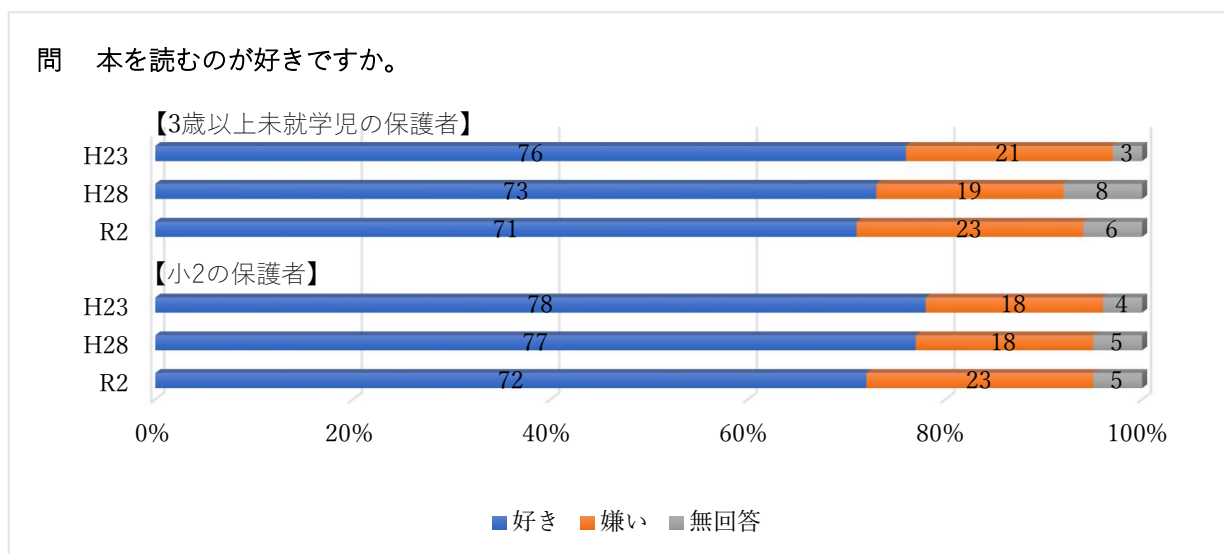
【図2】



➤ 『本を読むのが好きですか。』（対象：3歳以上未就学児～高2）

H28 アンケートと比較すると、3歳以上未就学児・小2・高2は「本を読むのが好き」と答えた割合は増加しているが、小4・小6・中2については減少している。とりわけ中2は、H23 アンケートより21ポイント、H28 アンケートより12ポイント減少と、回を重ねるごとに減少傾向にある。小4から高2まで、学年が上がるにつれ「好き」と答えた割合が減少している。中でも中2・高2については、H23 アンケートと比較すると大幅に減少している。

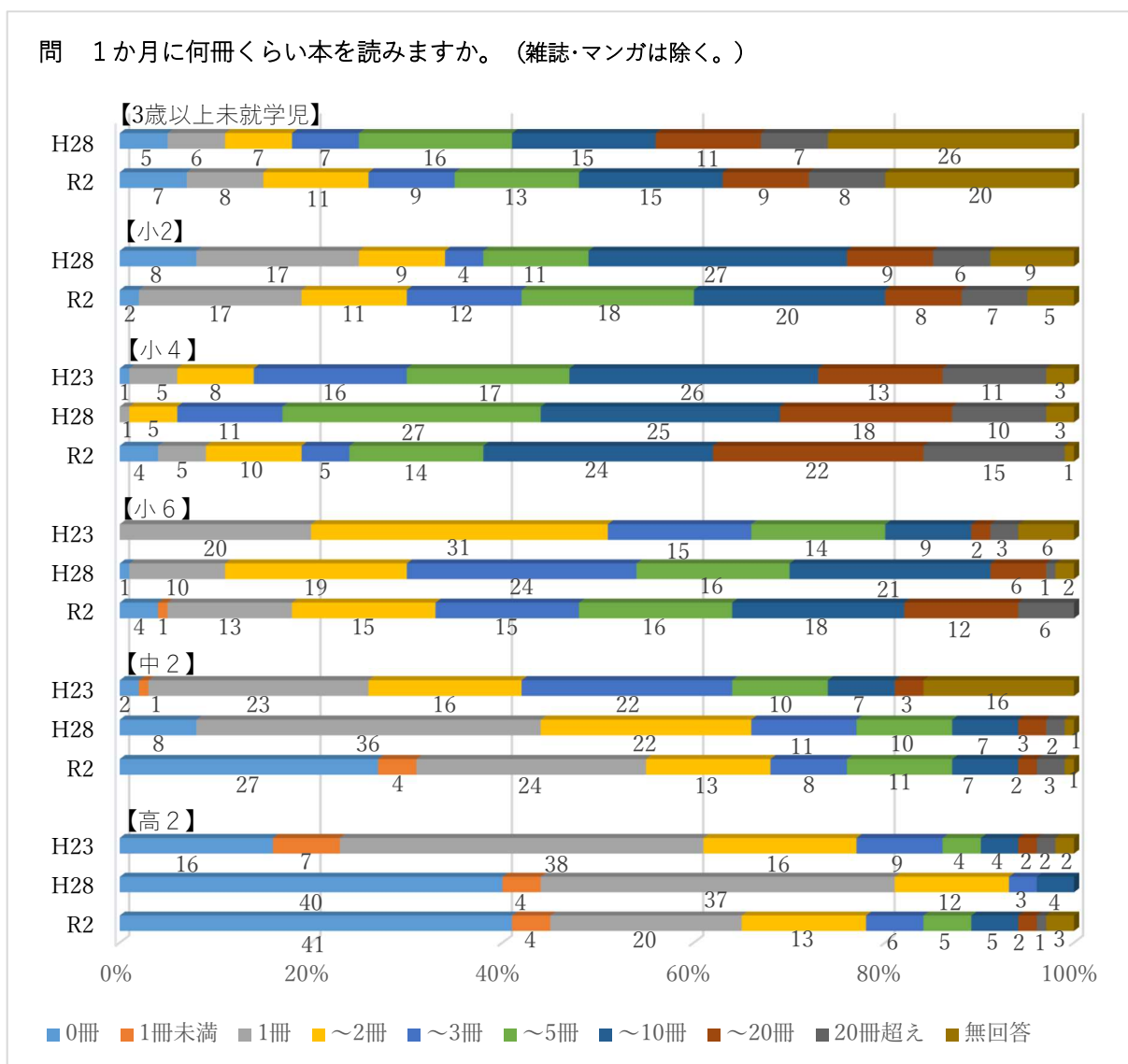
【図3】



- 『本を読むのが好きですか。』（対象：3歳以上未就学児の保護者、小2の保護者）  
「好き」と答えた割合が、H23 アンケートから減少傾向にある。R2 アンケートでは、3歳以上未就学児の保護者・小2の保護者共に23%が「嫌い」と答えており、理由としては、「面倒くさい」「苦手」「疲れる」「眠くなる」のほか、「時間が取れない」という回答が多い。

## (2) 読書の量

【図4】



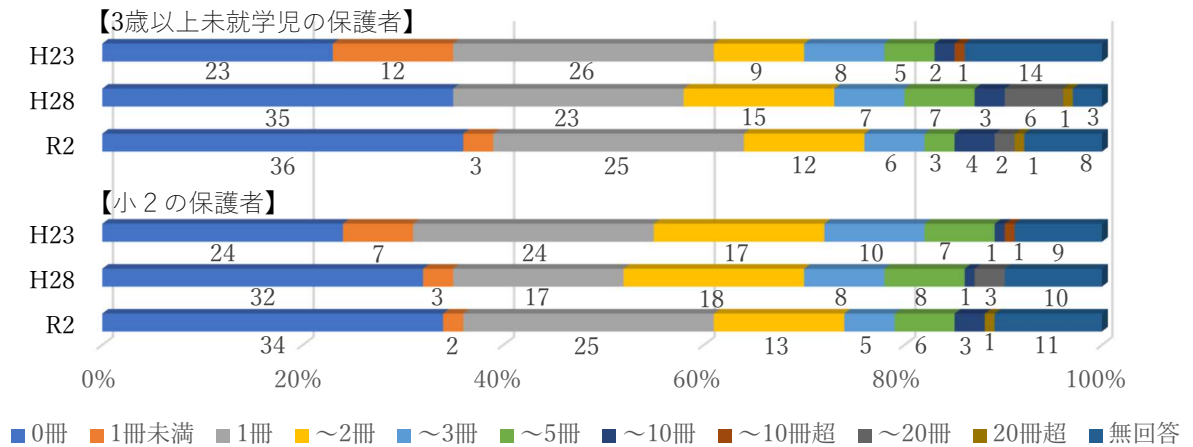
➤ 『1か月に何冊くらい本を読みますか。（雑誌・マンガは除く。）』

（対象：3歳以上未就学児～高2）

H28 アンケートと比較すると、小2以外は全て0冊（不読率）の割合が増加している。特に顕著なのは中2で、不読率が3倍以上増加し、約3割の生徒が全く本を読んでいない。不読率が増加する一方で、20冊以上の割合は、全3回アンケートの中では小4・小6ともにR2アンケートが最も多く、本を読む子どもと、読まない子どもの二極化が進んでいる。

【図5】

問 1か月に何冊くらい本を読みますか。（雑誌・マンガを除く。）



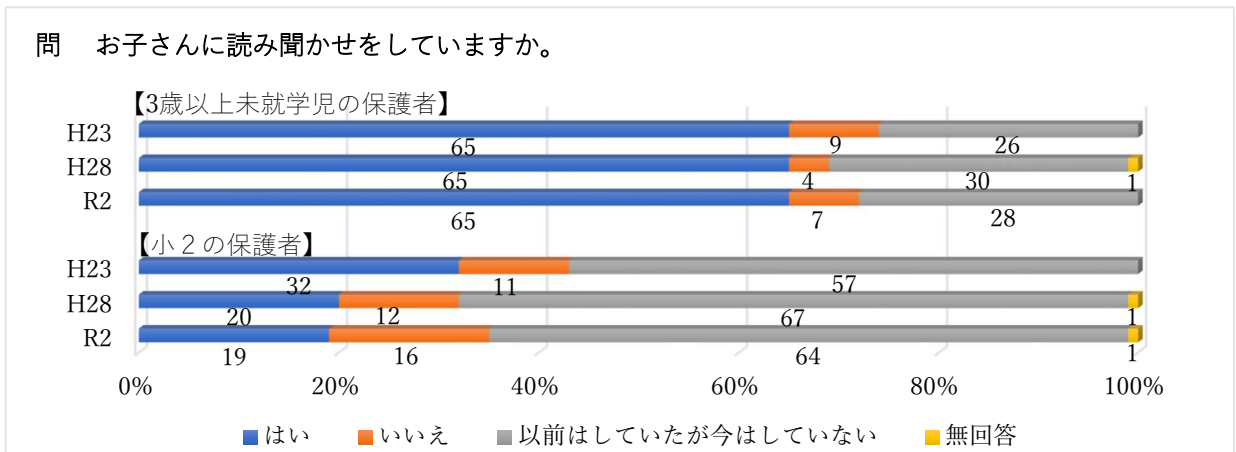
➤ 『1か月に何冊くらい本を読みますか。（雑誌・マンガを除く。）』

（対象：3歳以上未就学児の保護者、小2の保護者）

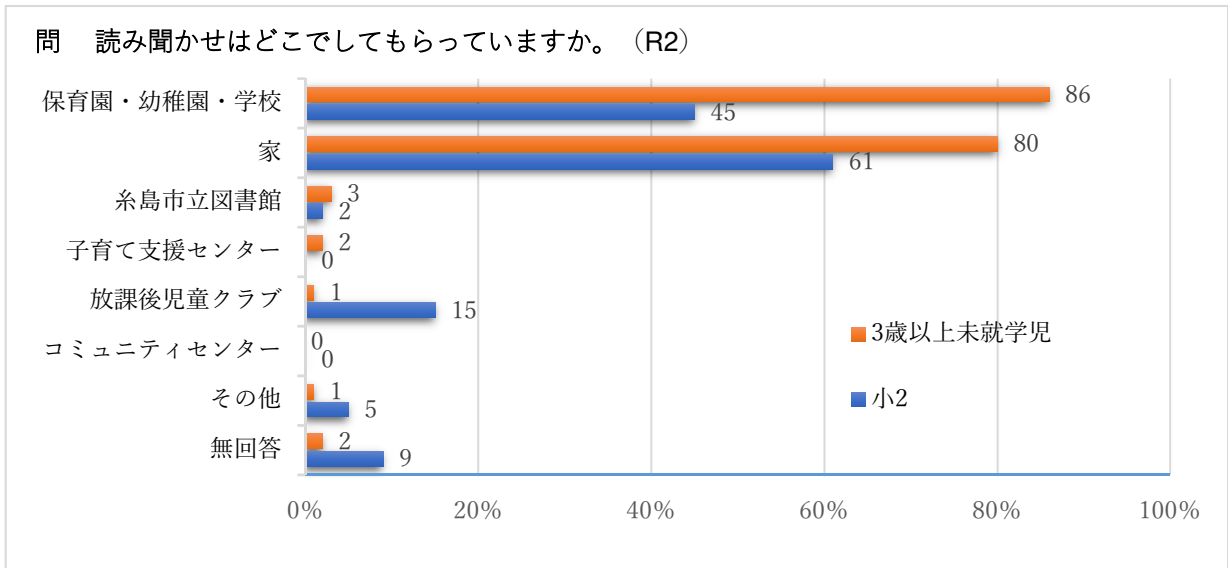
過去2回のアンケートと比較したところ、H23 アンケートでは、3歳以上未就学児の保護者は「1冊」が最も多かったのに対し、H28 アンケートとR2 アンケートでは、3歳以上未就学児の保護者と小2の保護者ともに0冊が最も多く、保護者の不読率が増加している。

### (3) 家庭での読書の現状

【図6】



【図7】



➤ 『お子さんに読み聞かせをしていますか。』

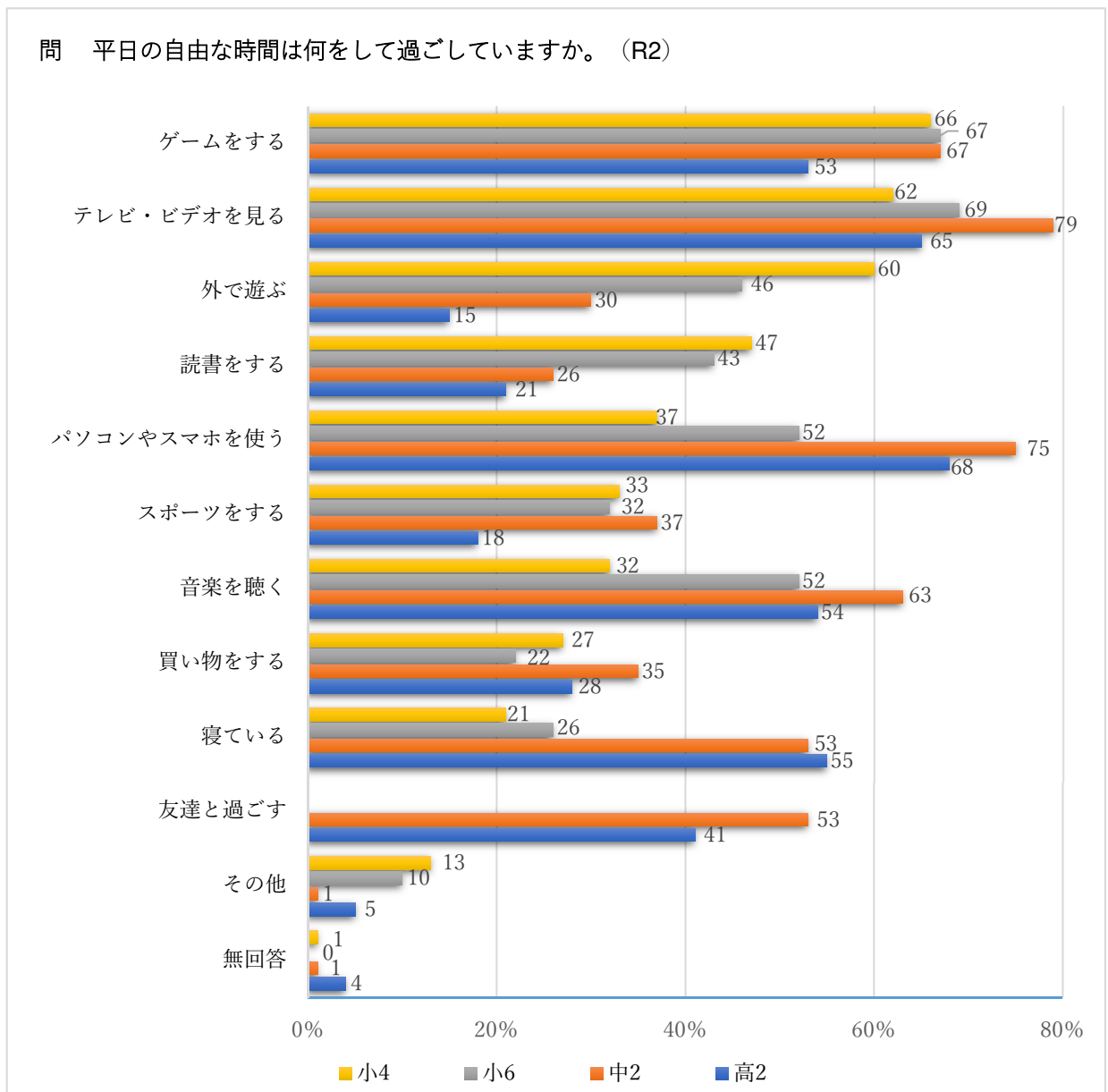
(対象：3歳以上未就学児の保護者、小2の保護者)

H23 アンケートと比較すると、小2の保護者のうち、「はい」と答えた割合は13ポイント減少しており、「以前はしていたが今はしていない」が、3歳以上未就学児が28%に対して、小2は64%と、子どもが成長するにつれ、読み聞かせをしなくなった保護者が半数以上を占める。

「読み聞かせはどこでもらっていますか。」という問いに対し、3歳以上未就学児と小2ともに、保育園・幼稚園・学校・家が大半を占める。

一方、ブックスタート事業で、もらった絵本を使用している3歳以上未就学児の保護者は95%、小2の保護者は94%おり、読み聞かせを始めたきっかけも、12%の3歳以上未就学児の保護者と16%の小2の保護者は、ブックスタートの絵本である。

【図8】

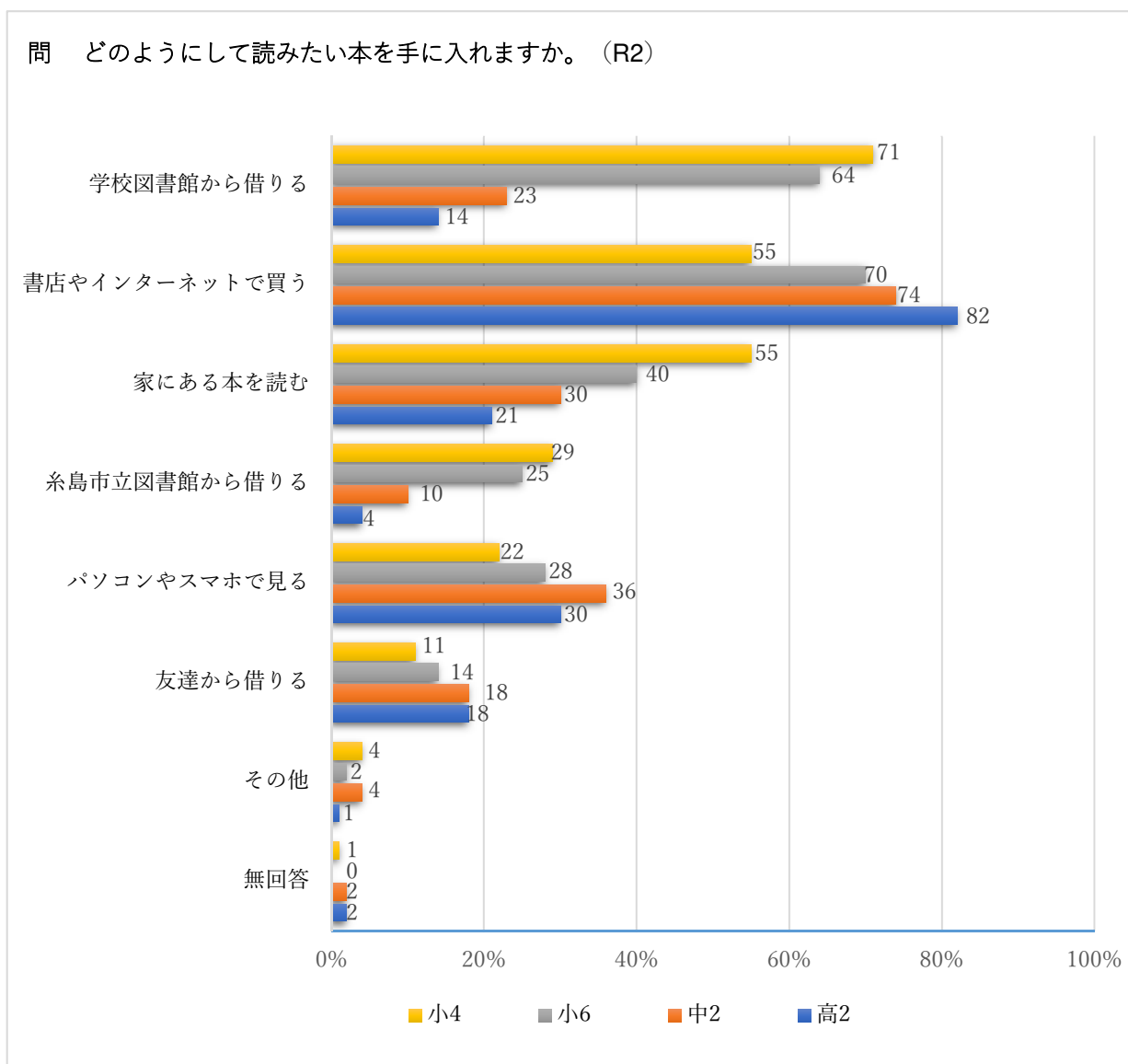


➤ 『平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。』（対象：小4～高2）

小4から高2まで学年が上がるにつれ、読書離れが進んでいる。一方、「テレビ・ビデオを見る」「ゲームをする」の割合が高い。また、小4・小6と比較して中2・高2は読書の時間よりパソコン・スマホに費やす時間が多い。

#### (4) 本や情報の入手経路・探し方

【図9】

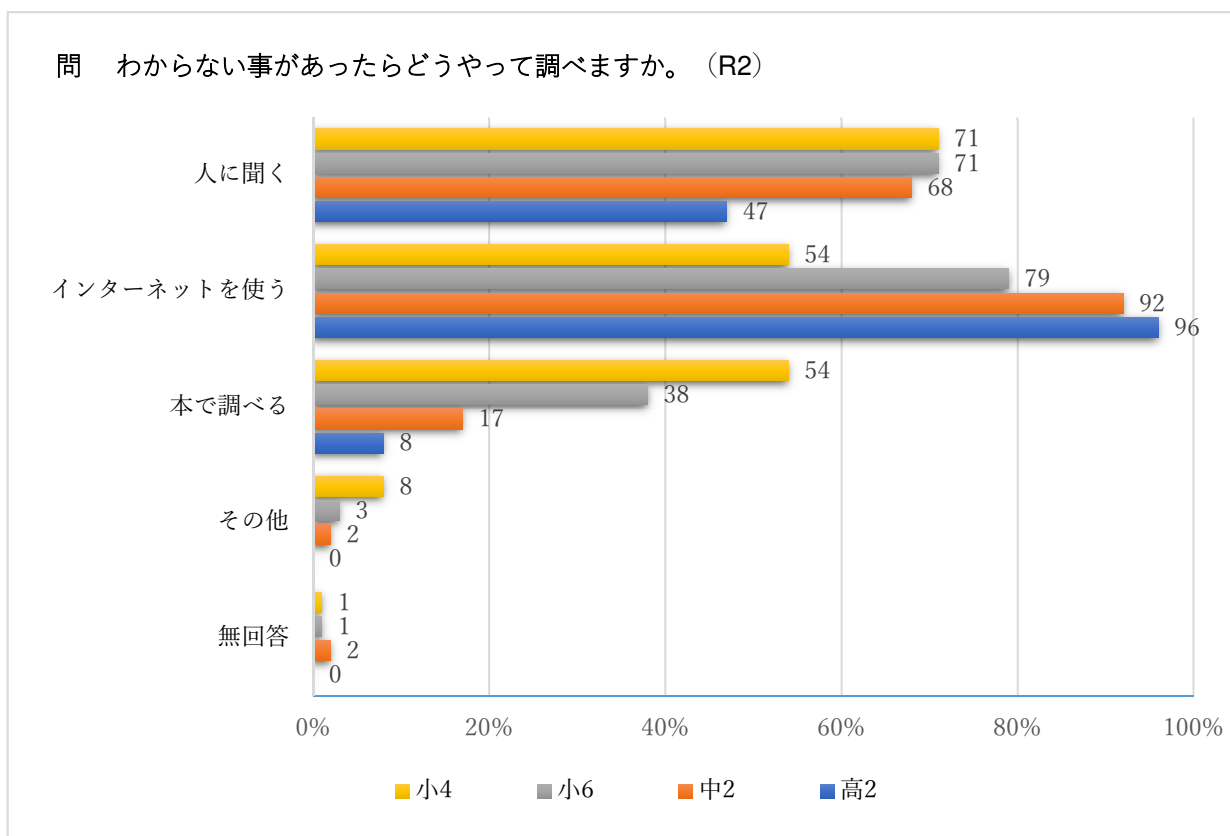


➤ 『どのようにして読みたい本を手に入れますか。』（対象：小4～高2）

「学校図書館から借りる」児童生徒の割合は、小4は71%、小6は64%、中2は23%、高2は14%と学年が上がるにつれ減少している。「家にある本を読む」「糸島市立図書館から借りる」についても同様の傾向が見られる。一方、「書店やインターネットで買う」は学年が上がるにつれ増加している。

小学生は、学校図書館・糸島市立図書館を利用している割合が高く、中2と高2は「書店やインターネットで買う」「パソコンやスマホで見る」の割合が高い。

【図 10】



➤ 『わからない事があったら、どうやって調べますか。』（対象：小2～高2）

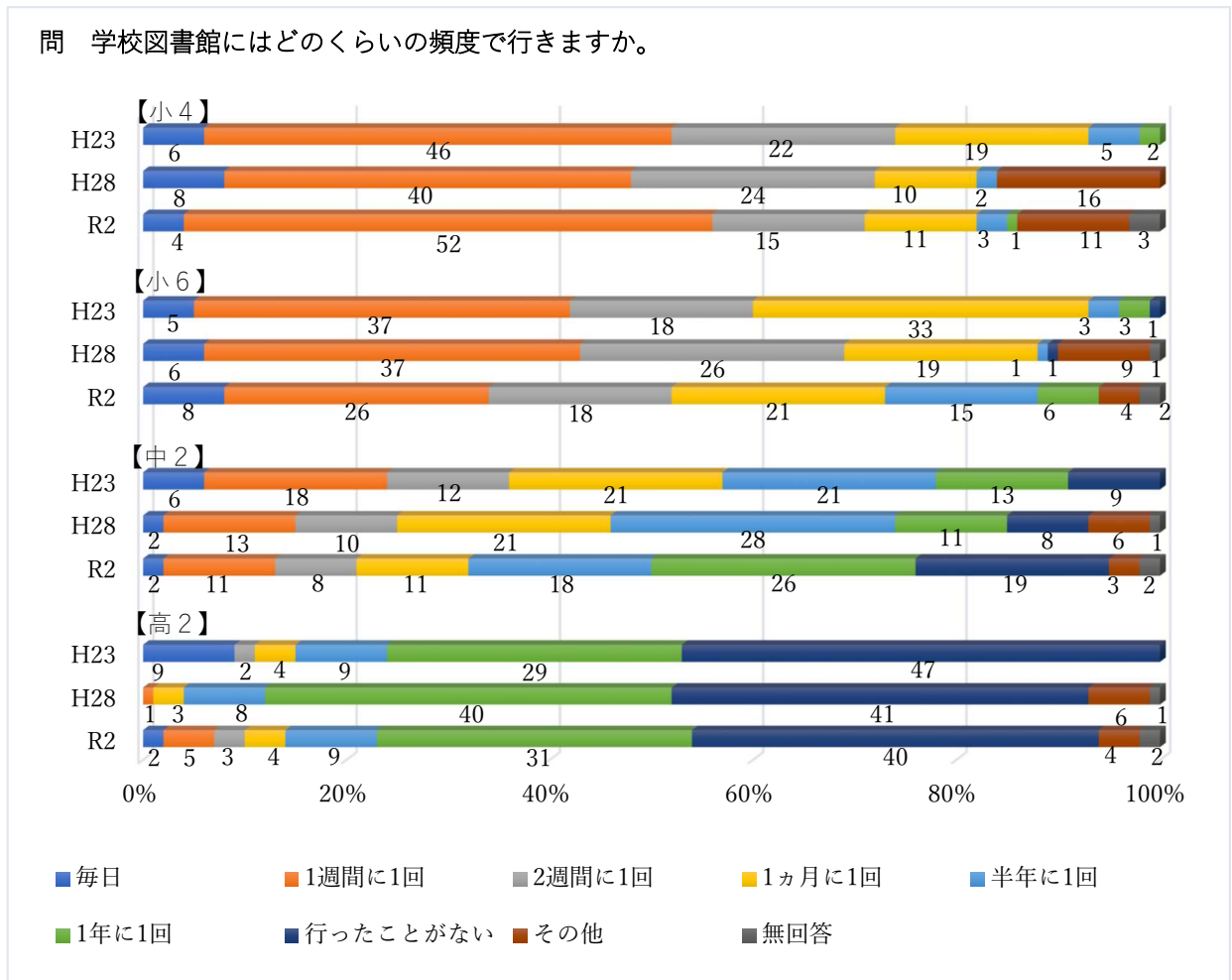
小4は「人に聞く」が最も多く、小6・中2・高2は「インターネットを使う」が最も多い。「本で調べる」が最も多いのは小4で、学年が上がるにつれ減少している。

一方、「インターネットを使う」は学年が上がるにつれ増加している。



## (5) 学校図書館・糸島市立図書館の利用

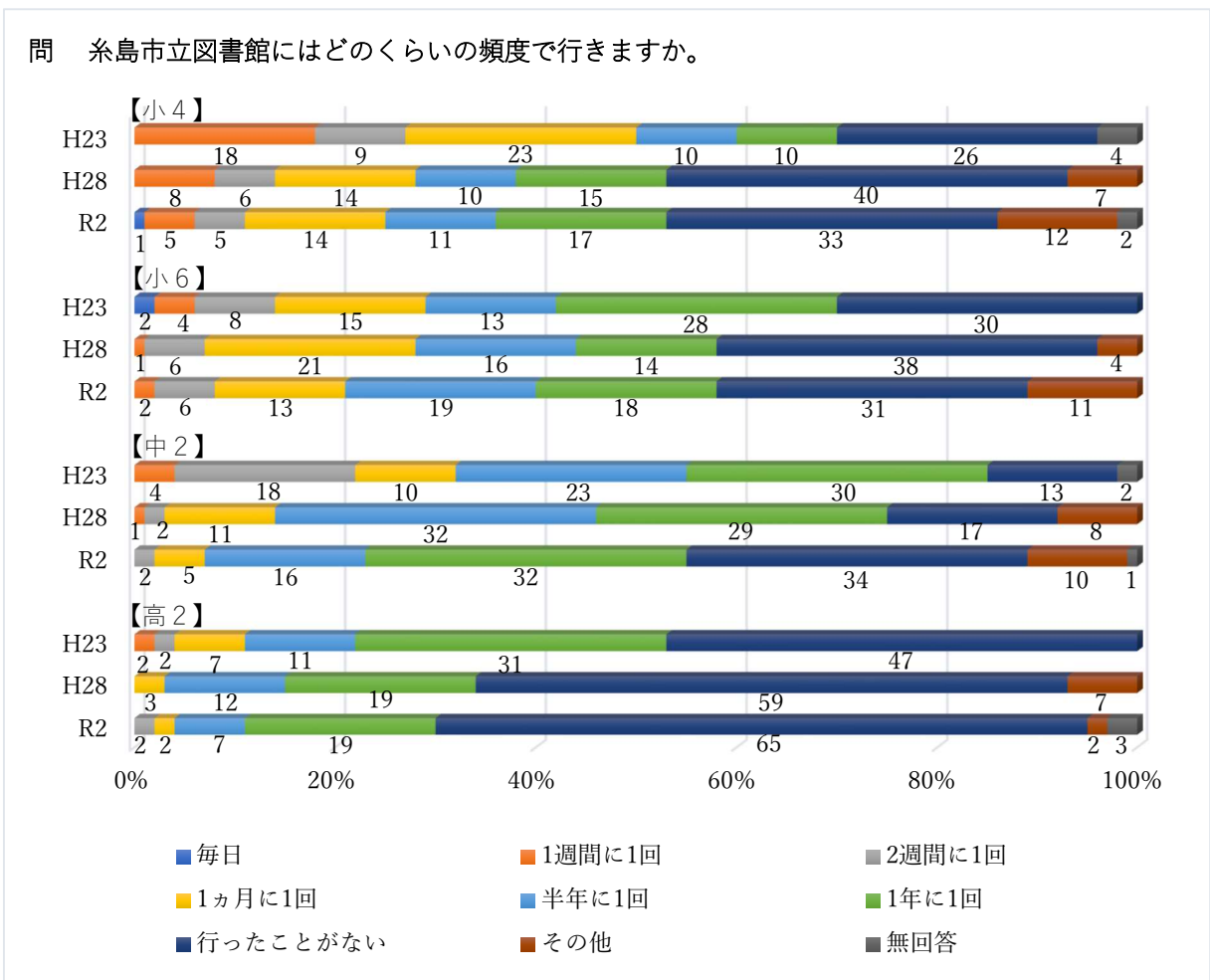
【図 11】



➤ 『学校図書館にはどのくらいの頻度で行きますか。』（対象：小4～高2）

学校図書館を「1週間に1回」は利用している小4は52%、小6は26%。中2では、H28 アンケートで「半年に1回」が最も多いが、R2アンケートでは「1年に1回」が最も多く、学校図書館の利用頻度が減少している。高2においては、「行ったことがない」と「1年に1回」が大半を占めている。

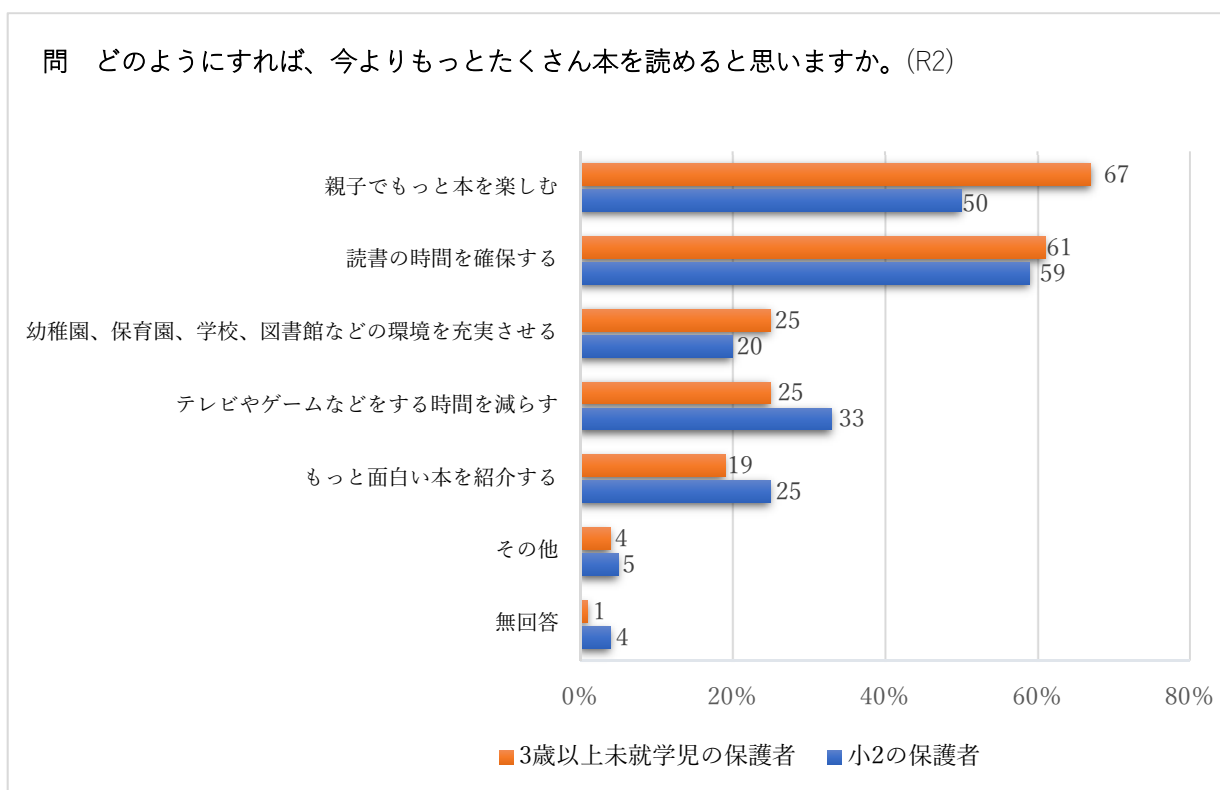
【図12】



- 『糸島市立図書館にはどのくらいの頻度で行きますか。』（対象：小4～高2）  
 全ての対象で「行ったことがない」が最も多く、小4は33%、小6は31%、中2は34%、高2は65%。高2においては半数以上が糸島市立図書館を利用したことがない。  
 また、中2では、H28 アンケートで「半年に1回」が32%で最も多いが、R2 アンケートでは「行ったことがない」が最も多くなっている。このことは、読書離れを誘発しているとも考えられる。

## (6) 読書推進に対する意識

【図 13】

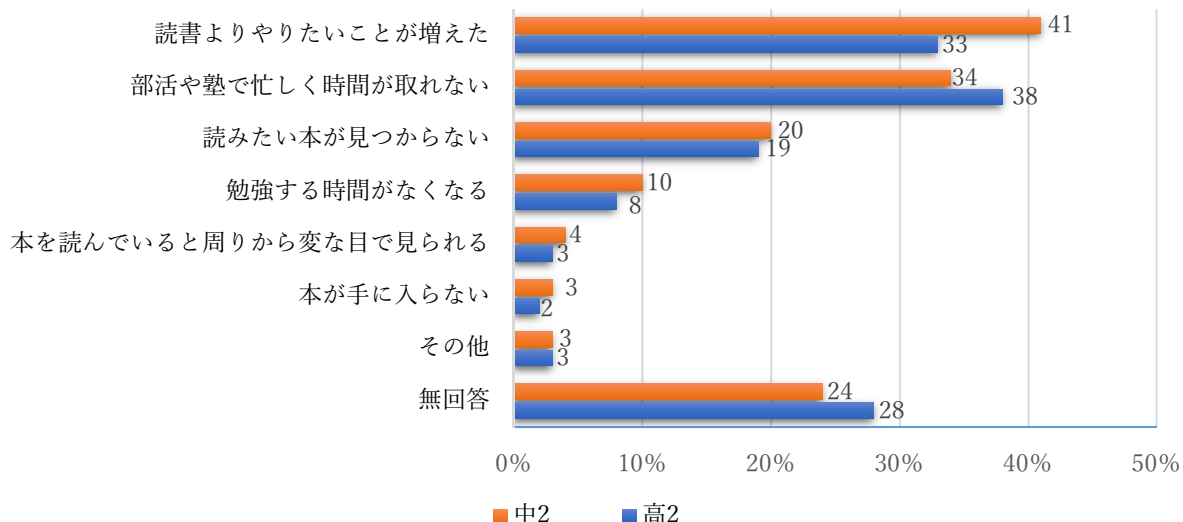


- 『どのようにすればお子さんたちがもっと本を読むようになると思いますか。』  
(対象：3歳以上未就学児の保護者、小2の保護者)

3歳以上未就学児の保護者と小2の保護者ともに、「読書の時間を確保する」と「親子でもっと本を楽しむ」が大半を占めている。また、小2の保護者の回答のうち「テレビやゲームなどをする時間を減らす」がH28 アンケートより倍以上増加しており、年齢が上がるにつれテレビやゲームの影響が大きくメディアとの向き合い方が課題と思われる。

【図 14】

問 小学生まではよく本を読んでいたが、中高生で読まなくなった理由を教えてください。（R2）

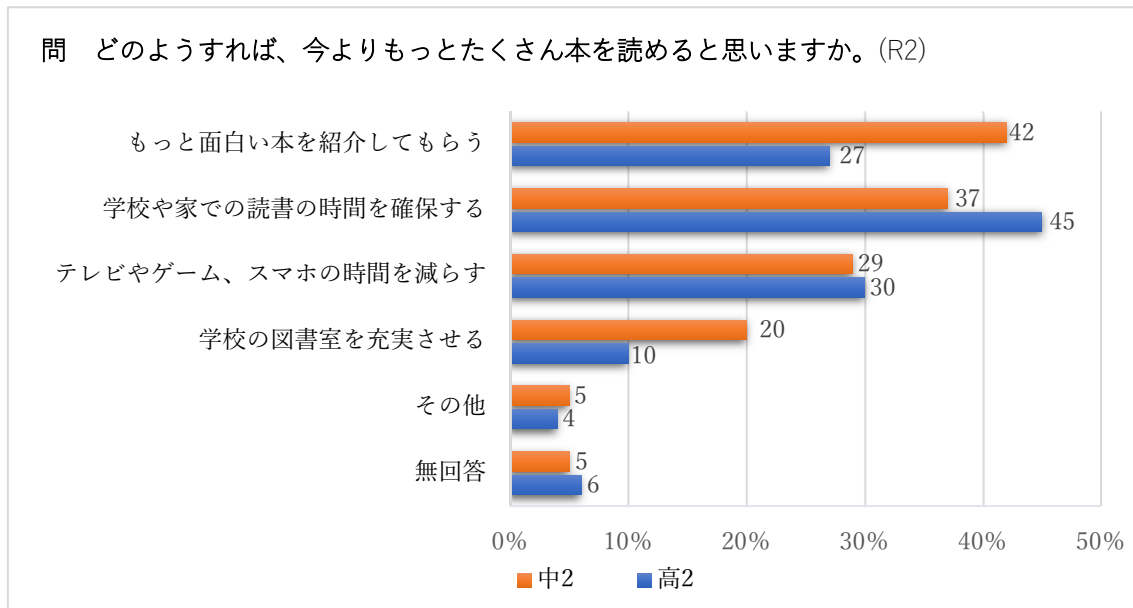


	中2		高2	
	R2	H28	R2	H28
読書よりやりたいことが増えた	41%	32%	33%	49%
部活や塾で忙しく時間が取れない	34%	38%	38%	33%
読みたい本が見つからない	20%	20%	19%	30%
勉強する時間がなくなる	10%	13%	8%	6%
本を読んでいると周りから変な目で見られる	4%	1%	3%	3%
本が手に入らない	3%	4%	2%	0%
その他	3%	3%	3%	8%
無回答	24%	-	28%	-

➤ 『小学生までは、よく本を読んでいたが、中高生で読まなくなった理由を教えてください。』（対象：中2、高2）

H28 アンケートと比較すると、中2では、「読書よりやりたいことが増えた」が9ポイント増加して41%、「部活や塾で忙しく時間が取れない」が4ポイント減少して34%。高2では「部活や塾で忙しく時間が取れない」が5ポイント増加して38%、2番目に「読書よりやりたいことが増えた」が33%と、読書よりやりたいことが多く、読書離れが進んでいる。

【図 15】

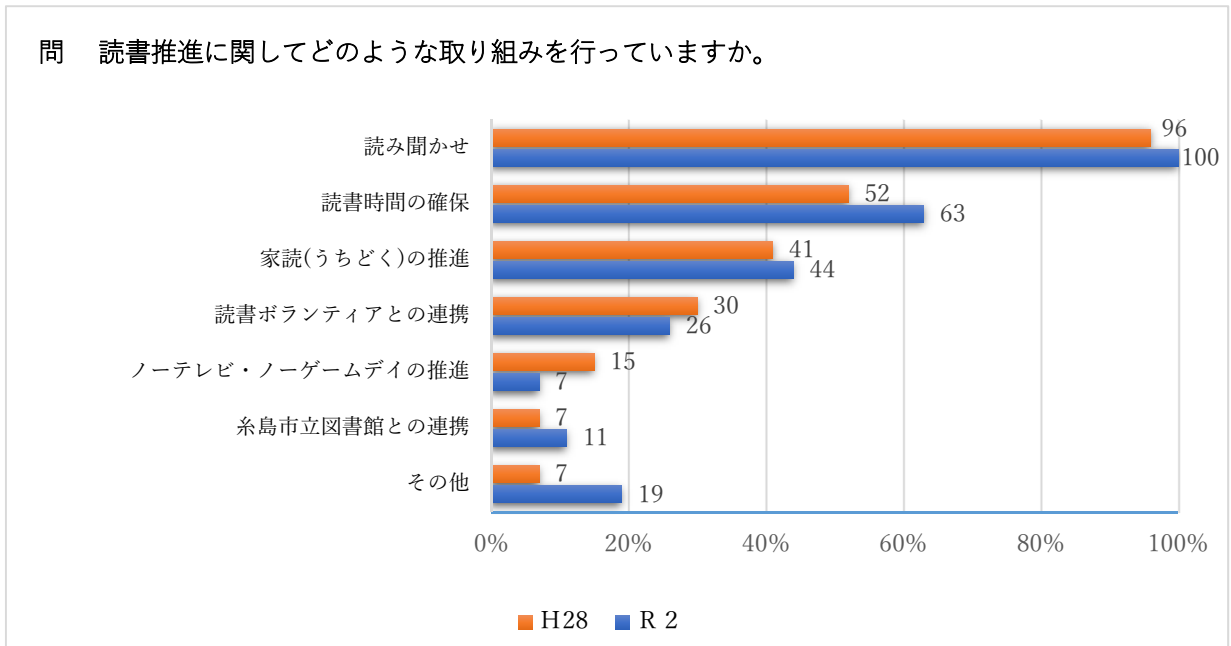


- 『どのようにすれば、今よりもっとたくさん本が読めるようになると思いますか。』  
(対象：中2、高2)

中2、高2ともに「学校や家での読書時間を確保する」「もっと面白い本を紹介してもらおう」「テレビやゲーム、スマホの時間を減らす」の割合が大半を占め、中でも「テレビやスマホの時間を減らす」は、H28 アンケートと比較すると、中2は7ポイント増加、高2は9ポイント増加しており、生徒自身がメディアとの向き合い方を考えていると思われる。

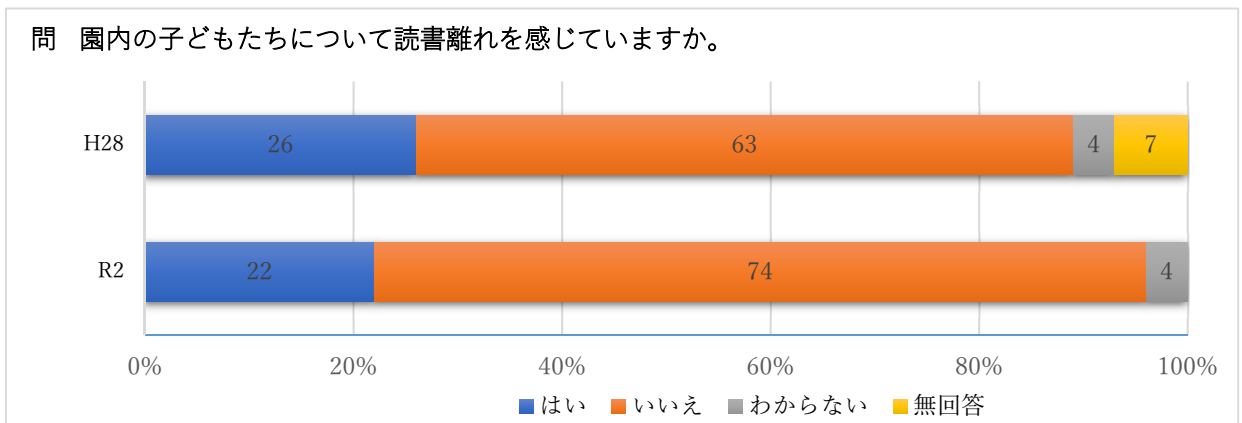
## (7) 保育所・幼稚園・認定こども園における現状

【図 16】



- 『読書推進に対してどのような取り組みを行っていますか。』（対象：主任保育士）  
 R2アンケートにおいて、全ての保育所・幼稚園・認定こども園が読み聞かせを行っており、「読書時間の確保」に努めている。また「家読（うちどく）の推進」や「読書ボランティアとの連携」にも力を入れている。また、41%の園においては、読書推進のために1週間につき2時間近く割いており、協力体制も取れている。

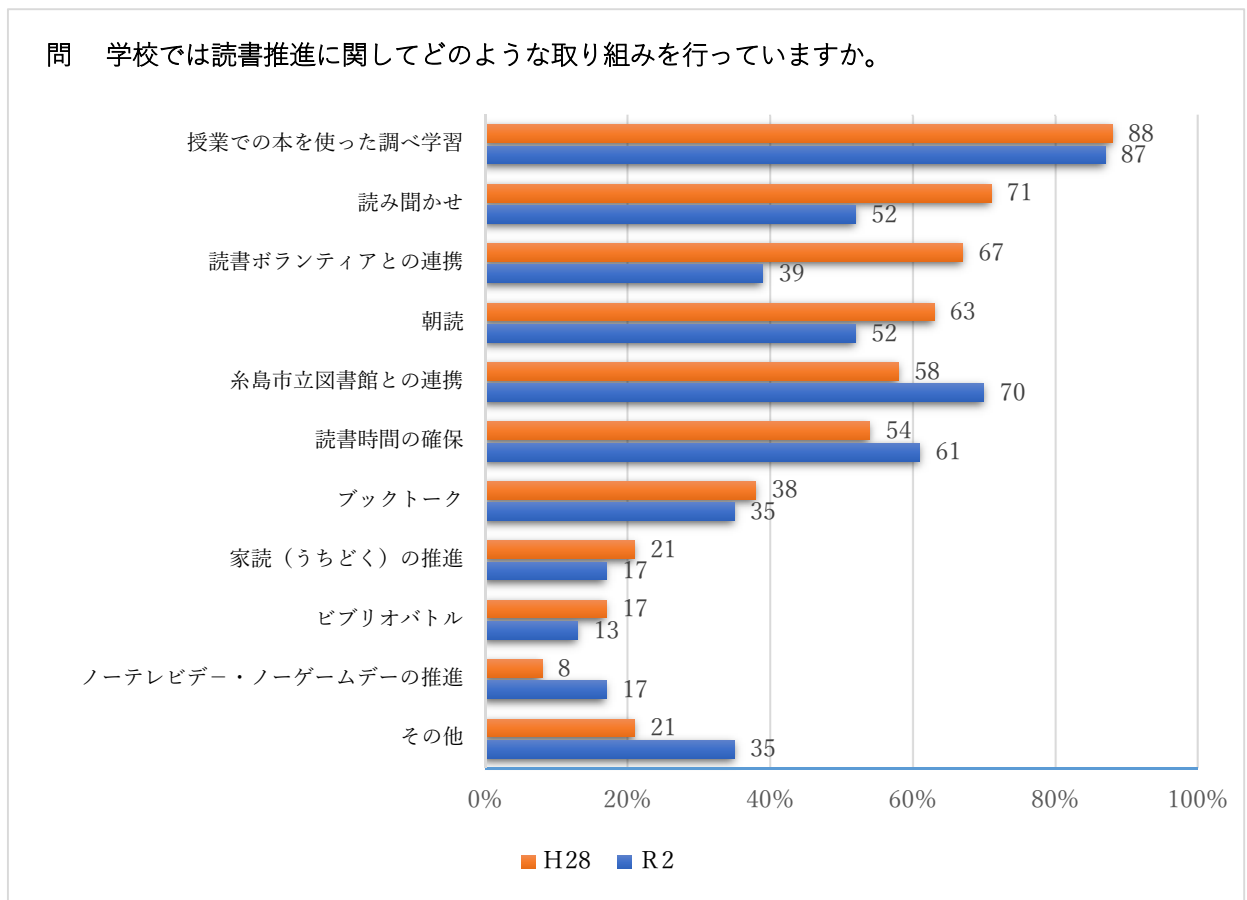
【図 17】



- 『園内の子どもたちについて、「読書離れ」を感じていますか。』（対象：主任保育士）  
 子どもたちについて、読書離れを感じていないという保育士が74%を占め、子どもたちは本や読み聞かせが好きという認識が高いことが分かる。一方で、読書離れを感じている22%の保育士が、理由として「読書以外の楽しみがおもちゃやゲームなど他にたくさんある」と答えている。

## (8) 学校（小・中・高）における現状

【図 18】

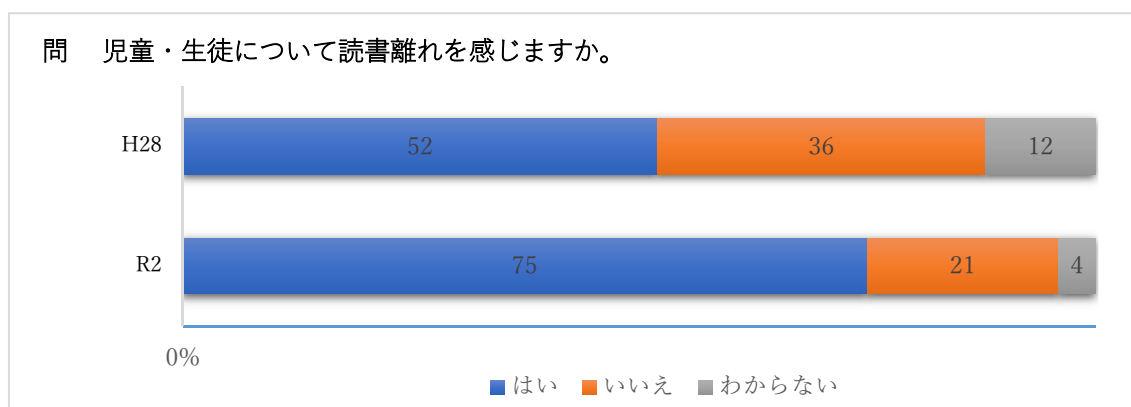


➤ 『学校では読書推進に関してどのような取組を行っていますか。』

（対象：司書教諭・学校司書）

R2アンケートにおいて、読書推進の取組の具体例として、多い順に「授業での本を使った調べ学習」87%、「糸島市立図書館との連携」70%、「読書時間の確保」61%、「読み聞かせ」52%、「朝読」52%、「読書ボランティアとの連携」39%となっている。小・中・高により取組内容は異なるが、様々な読書活動が行われている。ただし、H28 アンケートと比較すると「読書ボランティアとの連携」が28ポイント減少、「読み聞かせ」が19ポイント減少、「朝読」が11ポイント減少しており、コロナ禍におけるステイ・ホームの影響と思われる。

【図 19】



- 『児童・生徒について「読書離れ」を感じますか。』（対象：司書教諭・学校司書）  
司書教諭・学校司書の75%が「はい」と答えており、H28 アンケートと比較して23ポイント増加している。理由として94%が「読書以外の楽しみがゲームやインターネットなど他にもたくさんある」と答えている。



●子どもの読書に関するアンケート調査結果資料

アンケート結果(3歳以上の未就学児/保護者)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは、お子さんが読書をするこ とは大切だと思いますか。	はい	98.6%	97.8%	100.0%
		いいえ	0.7%	0.0%	0.0%
		無回答	0.7%	2.2%	
問②	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	70.7%	72.7%	76.4%
		嫌い	23.0%	19.5%	20.9%
		無回答	6.3%	7.8%	2.7%
問③	あなたは、お子さんに本を読んであ げていますか。 (読み聞かせ等をしていますか)	はい	64.7%	65.5%	64.7%
		いいえ	7.4%	4.5%	9.5%
		以前はしていたが、今はしていない	27.7%	29.2%	25.9%
		無回答	0.2%	0.8%	
問④	読み聞かせを始めたきっかけは何で すか。 (複数回答可)  (③で「はい」「以前はしていたが今は していない」と答えた方)	情操教育のため	30.1%	30.0%	17.1%
		本好きになってほしいから	60.9%	57.3%	50.5%
		お子さんが読んでと言ったから	64.0%	60.5%	64.8%
		本を読むのが楽しいから	23.9%	24.5%	21.9%
		人に薦められたから	6.5%	5.1%	3.8%
		ブックスタート事業(10ヵ月健康診査時)で絵 本をもらったから	11.9%	11.9%	
		その他	7.6%	10.7%	10.5%
問⑤	読み聞かせの本や、あなたが読み たい本はどのようにして手に入れます か。 (複数回答可)	書店やインターネットで購入	73.0%	68.9%	71.8%
		糸島市立図書館	38.0%	53.6%	39.1%
		学校図書館や幼稚園、保育園から借りる	7.0%	16.1%	30.0%
		家にある本を読む	53.0%	58.8%	
		友達から借りる	3.0%	0.0%	
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	9.0%	4.1%	6.4%
		その他	7.0%	5.6%	13.6%
		無回答	7.0%		
問⑥	ブックスタート事業(10ヵ月健康診査時) で絵本をもらいましたか。(他市町村から の転入も含む)	はい	83.7%	80.9%	
		いいえ	13.2%	12.7%	
		無回答	3.1%	6.4%	
問⑦	ブックスタート事業でもらった絵本を その後使用しましたか。(⑥で「はい」 と答えた方)	はい	95.0%	98.1%	
		いいえ	5.0%	1.9%	
		無回答	0.0%	0.0%	
問⑧	本を選ぶとき、どのような基準で選び ますか。 (複数回答可)	自分の好み	85.9%	83.1%	85.5%
		人からの勧め	37.9%	37.5%	23.6%
		新聞などの書評やランキング	38.6%	34.8%	27.3%
		その他	17.8%	15.0%	20.9%
		無回答	0.7%		
問⑨	今後お子さんにどのような本を読ま せたいですか。 (複数回答可)	絵本	77.9%	70.4%	65.5%
		物語	78.6%	73.8%	34.5%
		伝記	33.5%	38.2%	65.5%
		科学	29.0%	28.8%	20.9%
		その他	12.9%	8.6%	7.3%
問⑩	糸島市立図書館には、どのくらいの 頻度で行きますか。	1週間に1回	1.4%	4.0%	6.4%
		2週間に1回	9.6%	16.8%	11.8%
		1ヵ月に1回	15.2%	24.5%	14.5%
		半年に1回	17.6%	19.3%	6.4%
		1年に1回	15.3%	9.9%	9.1%
		行ったことがない	26.7%	19.3%	46.4%
		その他	11.4%	6.2%	5.5%
		無回答	2.7%		
問⑪	糸島市立図書館のおはなし会やイ ベント等に参加されたことはありませ るか。	はい	29.9%	32.6%	35.5%
		いいえ	67.2%	63.7%	50.0%
		参加したい			12.7%
		参加したくない			1.8%
		無回答	2.9%	3.7%	

問⑫	あなたは、どのようにすればお子さんたちがもっと本を読むようになると思いますか。 (複数回答可)	親子でもっと本を楽しむ	66.8%	61.8%	57.3%
		読書の時間を確保する	60.9%	58.1%	57.3%
		幼稚園、保育園、学校、図書館などの環境を充実させる	25.0%	27.0%	32.7%
		テレビやゲームなどをする時間を減らす	25.2%	25.5%	19.1%
		もっと面白い本を紹介する	19.4%	20.2%	
		その他	4.2%	4.1%	7.3%
		無回答	1.4%		
お子さんにお尋ね					
問①	あなたは、本を読むのが好きですか。	好き	90.6%	88.8%	
		嫌い	6.2%	4.1%	
		無回答	3.2%	7.1%	
問②	どのような本が好きですか。 (複数回答可)	絵本	82.2%	79.8%	75.5%
		物語	22.3%	25.1%	25.5%
		図鑑	41.8%	39.0%	34.5%
		その他	7.1%	5.6%	2.7%
		無回答	1.8%		
問③	わからない事があつたら、どのようにして調べますか。 (複数回答可)	人に聞く	77.0%		
		本で調べる	15.9%		
		インターネットを使う	15.8%		
		その他	4.0%		
問④	本の読み聞かせ(読んでもらうこと)は好きですか。	はい	95.5%	90.6%	92.7%
		いいえ	2.7%	3.7%	0.0%
		どちらでもない			1.8%
		無回答	1.8%	5.7%	5.5%
問⑤	読み聞かせはどこでしてもらっていますか。 (複数回答可)	保育園、幼稚園、学校	85.5%	85.4%	78.2%
		家	79.5%	75.7%	68.2%
		糸島市立図書館	2.7%	3.0%	
		子育て支援センター	2.2%	2.6%	
		放課後児童クラブ	0.5%	0.4%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	0.2%	0.7%	
		その他	0.9%	0.0%	5.5%
		無回答	2.4%		
問⑥	未就学児の保護者が1ヵ月に読む冊数  ※平成23年度調査では「10冊超」までの選択肢設定のため、斜線	0冊	35.9%	34.8%	22.7%
		1冊未満	2.9%	0.4%	11.8%
		1冊	25.0%	23.2%	25.5%
		～2冊	12.3%	14.6%	9.1%
		～3冊	6.2%	6.7%	8.2%
		～5冊	3.4%	7.1%	5.5%
		～10冊	4.2%	3.4%	1.8%
		10冊超	0.0%		0.9%
		～20冊	1.6%	5.6%	
		～30冊	0.2%	0.7%	
		～40冊	0.2%	0.4%	
		～50冊	0.0%	0.0%	
		～100冊	0.2%	0.4%	
		100冊超	0.0%	0.0%	
		無回答	8.0%	2.7%	14.5%
問⑦	未就学児が1ヵ月に読む冊数  ※平成23年度調査では設定無しのため斜線	0冊	6.9%	4.9%	
		1冊未満	0.0%	0.0%	
		1冊	7.8%	6.4%	
		～2冊	10.5%	7.5%	
		～3冊	9.3%	7.5%	
		～5冊	13.2%	15.7%	
		～10冊	15.5%	14.6%	
		～20冊	9.1%	10.9%	
		～30冊	3.9%	3.7%	
		～40冊	1.2%	1.5%	
		～50冊	0.7%	0.7%	
		～100冊	2.2%	0.7%	
100冊超	0.2%	0.4%			
無回答	19.6%	25.5%			

アンケート結果(小学校2年生/保護者)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは、お子さんが読書をするこ とは大切だと思いますか。	はい	97.4%	98.5%	100.0%
		いいえ	1.2%	1.5%	0.0%
		無回答	1.4%	0.0%	0.0%
問②	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	71.9%	77.3%	77.5%
		嫌い	23.1%	18.2%	18.3%
		無回答	5.0%	4.5%	4.2%
問③	あなたは、お子さんに本を読んであ げていますか。 (読み聞かせ等をしていますか)	はい	19.2%	19.7%	31.9%
		いいえ	16.3%	12.1%	11.1%
		以前はしていたが、今はしていない	63.4%	66.7%	56.9%
		無回答	1.2%	1.5%	
問④	読み聞かせを始めたきっかけは何で すか。 (複数回答可)  (③で「はい」「以前はしていたが今は していない」と答えた方)	情操教育のため	32.7%	21.1%	34.30%
		本好きになってほしいから	62.3%	54.4%	59.4%
		お子さんが読んでと言ったから	72.2%	61.4%	42.2%
		本を読むのが楽しいから	21.1%	24.6%	29.7%
		人に薦められたから	5.3%	14.0%	62.5%
		ブックスタート事業(10カ月健康診査時)で絵 本をもらったから	16.2%	12.3%	
		その他	6.3%	14.0%	17.2%
問⑤	読み聞かせの本や、あなたが読み たい本はどのようにして手に入れます か。 (複数回答可)	書店やインターネットで購入	64.3%	69.7%	80.3%
		糸島市立図書館	37.7%	42.4%	54.9%
		学校図書館や幼稚園、保育園から借りる	17.0%	42.4%	28.2%
		家にある本を読む	41.8%	51.5%	
		友達から借りる	2.9%	9.1%	
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	11.1%	10.6%	9.9%
		その他	1.8%	3.0%	4.2%
		無回答	14.3%		
問⑥	ブックスタート事業(10カ月健康診査 時)で絵本をもらいましたか。(他市 町村からの転入も含む)	はい	78.4%	86.4%	
		いいえ	18.1%	10.7%	
		無回答	3.5%	2.9%	
問⑦	ブックスタート事業でもらった絵本を その後使用しましたか。(⑥で「はい」 と答えた方)	はい	94.0%	100.0%	
		いいえ	6.0%	0.0%	
		無回答	0.0%	0.0%	
問⑧	本を選ぶとき、どのような基準で選び ますか。 (複数回答可)	自分の好み	89.5%	89.4%	91.5%
		人からの勧め	33.0%	33.3%	25.4%
		新聞などの書評やランキング	30.7%	30.3%	26.8%
		その他	13.2%	7.6%	12.7%
問⑨	今後お子さんにどのような本を読ま せたいですか。 (複数回答可)	絵本	43.3%	48.5%	32.4%
		物語	84.8%	77.3%	66.2%
		伝記	48.2%	51.5%	78.9%
		科学	35.7%	30.3%	28.2%
		その他	7.9%	12.1%	9.9%
問⑩	糸島市立図書館には、どのくらいの 頻度で行きますか。	1週間に1回	1.5%	0.0%	5.6%
		2週間に1回	6.1%	12.1%	18.3%
		1カ月に1回	14.6%	21.2%	16.9%
		半年に1回	17.8%	13.6%	9.9%
		1年に1回	15.2%	16.7%	2.8%
		行ったことがない	29.2%	21.2%	39.4%
		その他	12.8%	9.1%	7.0%
		無回答	2.9%	6.1%	
問⑪	糸島市立図書館のおはなし会やイ ベント等に参加されたことはありませ るか。	はい	24.3%	31.8%	26.7%
		いいえ	71.9%	65.2%	64.0%
		参加したい			8.0%
		参加したくない			1.3%
		無回答	3.8%	3.0%	

問⑫	あなたは、どのようにすればお子さんたちがもっと本を読むようになると思いますか。 (複数回答可)	親子でもっと本を楽しむ	49.7%	57.6%	45.1%
		読書の時間を確保する	58.5%	56.1%	56.3%
		幼稚園、保育園、学校、図書館などの環境を充実させる	19.6%	27.3%	29.6%
		テレビやゲームなどをする時間を減らす	33.3%	15.2%	25.4%
		もっと面白い本を紹介する	25.4%	22.7%	
		その他	5.3%	4.5%	15.5%
		無回答	4.1%		
お子さんにお尋ね					
問①	あなたは、本を読むのが好きですか。	好き	82.5%	81.8%	
		嫌い	13.7%	12.1%	
		無回答	3.8%	6.1%	
問②	どのような本が好きですか。 (複数回答可)	絵本	44.4%	51.5%	50.7%
		物語	55.6%	48.5%	42.3%
		図鑑	36.3%	34.8%	46.5%
		その他	19.6%	21.2%	19.7%
		無回答	1.5%		
問③	わからない事があつたら、どのようにして調べますか。 (複数回答可)	人に聞く	78.7%		
		本で調べる	31.9%		
		インターネットを使う	21.9%		
		その他	4.1%		
		無回答	1.5%		
問④	本の読み聞かせ(読んでもらうこと)は好きですか。	はい	81.3%	81.8%	77.5%
		いいえ	16.1%	15.2%	2.8%
		どちらでもない			12.7%
		無回答	2.6%	3.0%	7.0%
問⑤	読み聞かせはどこでしてもらっていますか。 (複数回答可)	保育園、幼稚園、学校	45.0%	74.2%	57.7%
		家	60.8%	43.9%	62.0%
		糸島市立図書館	1.8%	1.5%	
		子育て支援センター	0.3%	3.0%	
		放課後児童クラブ	14.9%	10.6%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	0.0%	1.5%	
		その他	5.0%	0.0%	8.5%
		無回答	8.8%		
問⑥	小学2年生の保護者が1か月に読む冊数	0冊	34.2%	31.8%	23.9%
		1冊未満	2.3%	3.0%	7.0%
		1冊	24.9%	16.7%	23.9%
		～2冊	12.6%	18.2%	16.9%
		～3冊	5.3%	7.6%	9.9%
		～5冊	6.1%	7.6%	7.0%
		～10冊	3.2%	1.5%	1.4%
		10冊超			1.4%
		～20冊	0.3%	3.0%	
		～30冊	0.0%	0.0%	
		～40冊	0.0%	0.0%	
		～50冊	0.0%	0.0%	
		～100冊	0.6%	0.0%	
		100冊超	0.0%	0.0%	
		無回答	10.5%	10.6%	8.5%
問⑦	小学2年生が1か月に読む冊数 ※平成23年度調査では設定無し	0冊	2.6%	7.6%	
		1冊未満	0.0%	0.0%	
		1冊	16.7%	16.7%	
		～2冊	10.8%	9.1%	
		～3冊	12.3%	4.5%	
		～5冊	18.1%	10.6%	
		～10冊	19.9%	27.3%	
		10冊超			
		～20冊	7.9%	9.1%	
		～30冊	5.0%	4.5%	
		～40冊	0.6%	1.5%	
		～50冊	0.3%	0.0%	
		～100冊	0.9%	0.0%	
		100冊超	0.0%	0.0%	
		無回答	5.0%	9.1%	

## アンケート結果(小学校4年生)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	89.1%	93.7%	87.5%
		嫌い	10.1%	6.3%	12.5%
		無回答	0.7%	0.0%	0.0%
問②	好きな本の種類は何ですか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	伝記	21.0%	21.1%	28.4%
		物語(小説)	62.1%	55.8%	59.1%
		童話	15.0%	23.2%	23.9%
		学習まんが	37.2%	52.6%	11.4%
		ゲームの本	17.1%	17.9%	25.0%
		趣味やスポーツの本	22.5%	33.7%	42.0%
		図鑑	19.8%	20.0%	33.0%
		タレントなどが書いた本	3.1%	2.1%	3.4%
		こわい本	33.6%	52.6%	60.2%
		その他	18.8%	15.8%	11.4%
無回答	2.2%				
問③	あなたは、これまでに絵本などを読んでもらった(読み聞かせ)ことがありますか。	はい	95.9%	98.9%	100.0%
		いいえ	3.8%	1.1%	0.0%
		無回答	0.2%	0.0%	0.0%
問④	読み聞かせをどこでしてもらいましたか。 (いくつ〇をつけてもいいです)  (③で「はい」と答えた方)	家	52.5%	45.7%	
		保育園幼稚園、学校	93.5%	97.9%	
		糸島市立図書館	10.3%	10.6%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	3.0%	20.2%	
		子育て支援センター	0.5%	2.1%	
		放課後児童クラブ	25.0%	35.1%	
		その他	1.5%	4.3%	
		無回答	2.8%		
問⑤	あなたは、わからない事があったら、どのようにして調べますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	人に聞く	70.8%		
		インターネットを使う	53.9%		
		本で調べる	53.9%		
		その他	7.5%		
		無回答	0.5%		
問⑥	あなたは、どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	学校図書館から借りる	70.8%	93.7%	78.4%
		書店やインターネットで買う	54.8%	43.2%	37.5%
		家にある本を読む	55.3%	67.4%	38.6%
		糸島市立図書館から借りる	29.2%	32.6%	4.3%
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	21.7%	10.5%	3.4%
		友達から借りる	10.6%	18.9%	10.2%
		その他	3.6%	7.4%	1.1%
無回答	0.7%				
問⑦	あなたは、どこで本を読みますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	家	87.4%	83.2%	90.9%
		学校	91.5%	96.8%	80.7%
		糸島市立図書館	20.5%	37.9%	28.4%
		コミュニティセンター(旧公民館)	3.6%	11.6%	10.2%
		放課後児童クラブ	15.2%	25.3%	
		その他	5.6%	9.5%	4.5%
無回答	0.5%				
問⑧	学校図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	3.6%	8.2%	6.1%
		1週間に1回	52.5%	40.2%	45.5%
		2週間に1回	15.1%	23.7%	22.2%
		1か月に1回	10.8%	10.3%	19.2%
		半年に1回	2.9%	2.1%	5.1%
		1年に1回	0.7%	0.0%	2.0%
		行ったことがない	0.5%	0.0%	0.0%
		その他	11.0%	15.5%	
無回答	2.9%				
問⑨	糸島市立図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	0.7%	0.0%	0.0%
		1週間に1回	5.1%	8.1%	18.2%
		2週間に1回	5.1%	6.1%	9.1%
		1か月に1回	13.5%	14.1%	22.7%
		半年に1回	10.8%	10.1%	10.2%
		1年に1回	17.3%	15.2%	10.2%
		行ったことがない	33.3%	39.4%	26.1%
		その他	11.8%	7.1%	
無回答	2.4%		3.4%		

問 ⑩	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	はい	17.1%	15.8%	28.4%		
		いいえ	79.5%	83.2%	43.2%		
		参加したいと思う			13.6%		
		参加する気はない			10.2%		
		無回答	3.4%	1.0%	4.5%		
問 ⑪	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	ゲームをする	66.4%	63.2%	59.1%		
		テレビやビデオを見る	62.1%	75.8%	68.2%		
		外で遊ぶ	59.7%	65.3%	70.5%		
		読書をする	47.1%	46.3%	50.0%		
		パソコンやスマホを使う	37.4%	34.7%	12.5%		
		スポーツをする	32.9%	38.9%	39.8%		
		音楽を聴く	31.6%	32.6%	9.1%		
		買い物をする	27.3%	33.7%	28.4%		
		寝ている	20.5%	23.2%	15.9%		
		その他	12.6%	22.1%	9.1%		
		無回答	1.0%				
		問 ⑫	おうちの人は、本を読みますか。	読む	54.3%	54.7%	
				読まない	12.3%	11.6%	
わからない	31.9%			33.7%			
無回答	1.4%			0.0%			
問 ⑬	小学4年生が1ヵ月に読む冊数	0冊	4.3%	0.0%	1.1%		
		1冊未満	0.2%	0.0%			
		1冊	4.8%	1.1%	4.5%		
		～2冊	9.9%	5.3%	8.0%		
		～3冊	4.8%	10.5%	15.9%		
		～5冊	13.8%	27.4%	17.0%		
		～10冊	24.4%	25.3%	26.1%		
		～20冊	21.7%	17.9%	12.5%		
		20冊超			11.4%		
		～30冊	6.3%	4.2%			
		～40冊	3.1%	3.2%			
		～50冊	1.2%	1.1%			
		～100冊	3.9%				
		100冊超	0.7%	1.1%			
		無回答	0.7%	3.2%	3.4%		

アンケート結果(小学校6年生)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	79.7%	87.1%	82.5%
		嫌い	20.1%	12.9%	17.5%
		無回答	0.2%	0.0%	0.0%
問②	好きな本の種類は何ですか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	伝記	21.8%	34.3%	15.5%
		物語(小説)	65.8%	77.1%	59.2%
		童話	9.4%	18.6%	9.7%
		学習まんが	32.3%	40.0%	25.2%
		ゲームの本	18.6%	18.6%	30.1%
		趣味やスポーツの本	27.5%	28.6%	35.0%
		図鑑	10.4%	18.6%	9.7%
		タレントなどが書いた本	4.5%	7.1%	12.6%
		こわい本	36.0%	35.7%	47.6%
		その他	16.6%	10.0%	21.4%
		無回答	0.7%		
問③	あなたは、これまでに絵本などを読んでもらった(読み聞かせ)ことがありますか。	はい	98.8%	100.0%	100.0%
		いいえ	1.2%	0.0%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%
問④	読み聞かせをどこでもらいましたか。 (いくつ〇をつけてもいいです)  (③で「はい」と答えた方)	家	42.7%	48.6%	
		保育園、幼稚園、学校	95.2%	95.7%	
		糸島市立図書館	6.0%	10.0%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	4.0%	18.6%	
		子育て支援センター	2.3%	0.0%	
		放課後児童クラブ	20.9%	21.4%	
		その他	1.0%	1.4%	
		無回答	1.0%		
問⑤	あなたは、わからない事があったら、どのようにして調べますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	人に聞く	70.7%		
		インターネットを使う	78.9%		
		本で調べる	38.0%		
		その他	2.7%		
		無回答	0.5%		
問⑥	あなたは、どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	学校図書館から借りる	63.5%	78.6%	66.0%
		書店やインターネットで買う	69.5%	51.4%	70.0%
		家にある本を読む	39.5%	61.4%	42.7%
		糸島市立図書館から借りる	25.3%	34.3%	24.3%
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	28.0%	8.6%	3.9%
		友達から借りる	13.6%	14.3%	14.6%
		その他	2.0%	1.4%	0.0%
		無回答	0.2%		
問⑦	あなたは、どこで本を読みますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	家	83.9%	88.6%	86.4%
		学校	80.1%	95.7%	75.7%
		糸島市立図書館	15.6%	21.4%	13.6%
		コミュニティセンター(旧公民館)	1.2%	2.9%	1.0%
		放課後児童クラブ	2.5%	4.3%	
		その他	3.2%	4.3%	4.9%
		無回答	0.5%		
問⑧	学校図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	8.2%	5.7%	4.9%
		1週間に1回	25.8%	37.1%	36.9%
		2週間に1回	18.4%	25.7%	18.4%
		1か月に1回	21.3%	18.6%	33.0%
		半年に1回	14.6%	1.4%	2.9%
		1年に1回	5.7%	0.0%	2.9%
		行ったことがない	0.5%	1.4%	1.0%
		その他	3.7%	8.6%	
		無回答	1.7%	1.4%	0.0%
				0.2%	0.0%
問⑨	糸島市立図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	0.2%	0.0%	1.9%
		1週間に1回	1.7%	1.4%	3.9%
		2週間に1回	6.2%	5.6%	7.8%
		1か月に1回	12.7%	21.1%	15.5%
		半年に1回	18.9%	15.5%	12.6%
		1年に1回	17.9%	14.1%	28.2%
		行ったことがない	31.0%	38.0%	30.1%
		その他	10.7%	4.2%	
		0.7%		0.0%	

問 ⑩	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	はい	10.2%	11.4%	16.2%
		いいえ	89.1%	87.1%	55.2%
		参加したいと思う			9.5%
		参加する気はない			19.0%
		無回答	0.7%	1.4%	
問 ⑪	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (いくつ〇をつけてもいいです)	ゲームをする	66.5%	55.7%	62.1%
		テレビやビデオを見る	69.2%	74.3%	81.6%
		外で遊ぶ	46.4%	67.1%	48.5%
		読書をする	43.2%	44.3%	38.8%
		パソコンやスマホを使う	52.1%	32.9%	36.9%
		スポーツをする	31.8%	60.0%	29.1%
		音楽を聴く	52.6%	74.3%	34.0%
		買い物をする	22.3%	25.7%	29.1%
		寝ている	25.6%	30.0%	20.4%
		その他	9.7%	11.4%	11.7%
		無回答	0.2%		
		問 ⑫	おうちの人は、本を読みますか。	読む	49.4%
読まない	19.1%			12.9%	
わからない	31.3%			31.4%	
無回答	0.2%			1.4%	
問 ⑬	小学6年生が1ヵ月に読む冊数	0冊	3.7%	1.4%	0.0%
		1冊未満	0.5%	0.0%	
		1冊	12.9%	10.0%	20.4%
		～2冊	15.1%	18.6%	31.1%
		～3冊	15.1%	24.3%	14.6%
		～5冊	15.6%	15.7%	13.6%
		～10冊	17.9%	21.4%	8.7%
		～20冊	12.4%	5.7%	1.9%
		20冊超			2.9%
		～30冊	3.2%	0.0%	
		～40冊	1.2%	0.0%	
		～50冊	1.0%	0.0%	
		～100冊	0.7%	0.0%	
		100冊超	0.2%	1.4%	
		無回答	0.2%	1.4%	6.8%



アンケート結果(中学2年生)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	58.7%	70.7%	80.0%
		嫌い	40.9%	28.3%	20.0%
		無回答	0.4%	1.0%	0.0%
問②	好きなジャンルは何ですか。 (複数回答可)	小説	54.8%	68.5%	77.9%
		ライトノベル	19.1%	30.4%	
		歴史系	14.8%	15.2%	12.6%
		地理系	3.0%	2.2%	3.2%
		スポーツ系	20.9%	22.8%	18.9%
		芸術系	5.2%	10.9%	5.3%
		料理・手芸	7.0%	21.7%	13.7%
		伝記	10.0%	14.1%	5.3%
		生き物・天文学・数学など	11.3%	15.2%	10.5%
		図鑑	5.2%	8.7%	2.1%
		ゲーム関連	13.0%	17.4%	17.9%
		タレント本	7.8%	9.8%	14.7%
		その他	18.7%	20.7%	9.5%
	無回答	3.9%			
問③	あなたは、これまでに絵本などを読んでもらった(読み聞かせ)ことがありますか。	はい	98.3%	97.8%	100.0%
		いいえ	1.7%	2.2%	0.0%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%
問④	読み聞かせをどこでもらいましたか。 (複数回答可)  (③で「はい」と答えた方)	家	45.1%	50.0%	
		保育園幼稚園、学校	95.6%	96.7%	
		糸島市立図書館	8.0%	3.0%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	2.2%	6.7%	
		子育て支援センター	1.3%	1.1%	
		放課後児童クラブ	23.9%	32.2%	
		その他	0.0%	0.0%	
		無回答	1.8%		
問⑤	あなたは、わからない事があったら、どのようにして調べますか。 (複数回答可)	人に聞く	67.8%		
		インターネットで調べる	91.7%		
		本で調べる	16.5%		
		その他	2.2%		
		無回答	1.7%		
問⑥	あなたは、どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (複数回答可)	学校図書館から借りる	22.6%	34.8%	32.6%
		書店やインターネットで買う	74.3%	82.6%	74.7%
		家にある本を読む	30.0%	53.3%	23.2%
		糸島市立図書館から借りる	10.0%	20.7%	18.9%
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	36.1%	25.0%	9.5%
		友達から借りる	17.8%	39.1%	33.7%
		その他	3.5%	4.3%	1.1%
		無回答	2.2%		
問⑦	あなたは、どこで本を読みますか。 (複数回答可)	家	76.5%	73.9%	73.7%
		学校	67.4%	90.2%	88.4%
		糸島市立図書館	5.7%	12.0%	11.6%
		コミュニティセンター(旧公民館)	0.0%	1.1%	0.0%
		その他	4.8%	1.1%	2.1%
		無回答	0.9%		
問⑧	学校図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	1.7%	2.2%	6.3%
		1週間に1回	10.9%	13.0%	17.9%
		2週間に1回	8.3%	9.8%	11.6%
		1か月に1回	11.3%	20.7%	21.1%
		半年に1回	18.3%	28.3%	21.1%
		1年に1回	26.1%	10.9%	12.6%
		行ったことがない	18.7%	7.6%	9.5%
		その他	3.0%	6.5%	
		無回答	1.7%	1.1%	0.0%
問⑨	糸島市立図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	0.4%	0.0%	0.0%
		1週間に1回	0.0%	1.1%	4.2%
		2週間に1回	1.7%	2.2%	17.7%
		1か月に1回	5.2%	10.9%	10.4%
		半年に1回	15.7%	31.5%	22.9%
		1年に1回	32.2%	29.3%	30.2%
		行ったことがない	33.9%	17.4%	12.5%
		その他	9.6%	7.6%	
		無回答	1.3%	0.0%	2.1%

問⑩	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	はい	9.6%	5.4%	60.8%
		いいえ	87.8%	93.5%	23.7%
		無回答	2.6%	1.1%	15.5%
問⑪	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (複数回答可)	ゲームをする	67.0%	44.6%	43.2%
		テレビ・ビデオを見る	79.1%	77.2%	52.6%
		外で遊ぶ	30.0%	23.9%	23.2%
		読書をする	26.1%	41.3%	44.2%
		パソコンやスマホを使う	74.8%	70.7%	27.4%
		スポーツをする	37.0%	37.0%	45.3%
		音楽を聴く	62.6%	66.3%	37.9%
		買い物をする	34.8%	35.9%	32.6%
		寝ている	53.0%	60.9%	54.7%
		友達と過ごす	52.6%	58.7%	12.6%
		その他	1.3%	3.3%	45.3%
		無回答	0.9%		
問⑫	小学生まではよく本を読んでいたが、中高生で読まなくなった理由を教えてください。 (複数回答可)	読書よりやりたいことが増えた	40.9%	31.5%	10.8%
		部活や塾で忙しく時間が取れない	33.5%	38.0%	23.7%
		読みたい本が見つからない	20.4%	19.6%	6.5%
		勉強する時間がなくなる	10.0%	13.0%	6.5%
		本を読んでいると周りから変な目で見られる	3.9%	1.1%	10.8%
		本が手に入らない	3.0%	4.3%	1.1%
		その他	3.0%	3.3%	40.9%
無回答	23.9%				
問⑬	あなたは、どのようにすれば今よりもっとたくさん本を読めるようになると思いますか。 (複数回答可)	もっと面白い本を紹介してもらおう	42.2%	54.3%	47.4%
		学校や家での読書の時間を確保する	36.5%	37.0%	27.4%
		テレビやゲーム、スマホの時間を減らす	29.1%	21.7%	15.8%
		学校の図書室を充実させる	20.4%	15.2%	15.8%
		その他	5.2%	2.2%	6.3%
無回答	5.2%		2.1%		
問⑭	あなたの保護者は、本を読みますか。	読む	34.8%	39.1%	
		読まない	32.6%	21.7%	
		わからない	31.7%	31.5%	
		無回答	0.9%	7.7%	
問⑮	あなたは、糸島市立図書館HP内の「YA本研究会」のサイトを見たことがありますか。	はい	0.4%		
		いいえ	98.7%		
		無回答	0.9%		
問⑯	中学2年生が1ヵ月に読む冊数	0冊	27.4%	7.6%	2.1%
		1冊未満	3.5%	0.0%	1.1%
		1冊	24.3%	35.9%	23.2%
		～2冊	13.0%	21.7%	15.8%
		～3冊	8.3%	10.9%	22.1%
		～5冊	10.9%	9.8%	9.5%
		～10冊	7.0%	7.6%	7.4%
		～20冊	2.2%	3.3%	3.2%
		20冊超			0.0%
		～30冊	1.7%	0.0%	
		～40冊	0.0%	0.0%	
		～50冊	0.4%	1.1%	
		～100冊			
		100冊超	0.4%	1.1%	
無回答	0.9%	1.1%	15.8%		

アンケート結果(高校2年生)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	あなたは本を読むのが好きですか。	好き	66.8%	63.0%	91.1%
		嫌い	32.6%	37.0%	8.9%
		無回答	0.7%	0.0%	0.0%
問②	好きなジャンルは何ですか。 (複数回答可)	小説	66.8%	68.5%	86.7%
		ライトノベル	27.0%	16.4%	
		歴史系	7.5%	1.4%	6.7%
		地理系	1.6%	1.4%	2.2%
		スポーツ系	11.7%	15.1%	17.8%
		芸術系	5.9%	2.7%	2.2%
		料理・手芸	9.8%	23.3%	8.9%
		伝記	4.2%	2.7%	6.7%
		生き物・天文学・宇宙・数学など	8.5%	1.4%	11.1%
		図鑑	4.2%	2.7%	0.0%
		ゲーム関連	11.1%	11.0%	4.4%
		タレント本	11.1%	21.9%	13.3%
		その他	10.1%	13.7%	6.7%
無回答	2.9%				
問③	あなたは、これまでに絵本などを読んでもらった(読み聞かせ)ことがありますか。	はい	98.4%	100.0%	95.6%
		いいえ	1.6%	0.0%	4.4%
		無回答	0.0%	0.0%	0.0%
問④	読み聞かせをどこでもらいましたか。 (複数回答可)  (③で「はい」と答えた方)	家	45.4%	58.9%	
		保育園幼稚園、学校	95.7%	98.6%	
		糸島市立図書館	4.6%	2.7%	
		コミュニティセンター(旧公民館)	1.7%	4.1%	
		子育て支援センター	0.7%	0.0%	
		放課後児童クラブ	11.6%	26.0%	
		その他	0.7%	1.4%	
		無回答			
問⑤	あなたは、わからない事があったら、どのようにして調べますか。 (複数回答可)	人に聞く	46.6%		
		インターネットで調べる	96.4%		
		本で調べる	7.8%		
		その他	0.3%		
		無回答	0.0%		
問⑥	あなたは、どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (複数回答可)	学校図書館から借りる	13.7%	12.3%	13.3%
		書店やインターネットで買う	81.8%	83.6%	75.6%
		家にある本を読む	20.5%	27.4%	26.7%
		糸島市立図書館から借りる	3.9%	5.5%	13.3%
		パソコンやスマートフォンで見る(電子図書)	30.3%	23.3%	8.9%
		友達から借りる	17.9%	28.8%	46.7%
		その他	1.0%	1.4%	0.0%
		無回答	2.0%		
問⑦	あなたは、どこで本を読みますか。 (複数回答可)	家	89.6%	80.8%	71.1%
		学校	32.9%	45.2%	86.7%
		糸島市立図書館	1.6%	1.4%	0.0%
		コミュニティセンター(旧公民館)	0.0%	0.0%	0.0%
		その他	5.9%	1.4%	0.0%
		無回答	2.6%		
問⑧	学校図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	2.0%	0.0%	8.9%
		1週間に1回	5.2%	1.4%	0.0%
		2週間に1回	2.6%	0.0%	2.2%
		1か月に1回	3.6%	2.7%	4.4%
		半年に1回	9.4%	8.2%	8.9%
		1年に1回	31.3%	39.7%	28.9%
		行ったことがない	39.7%	41.1%	46.7%
		その他	3.6%	5.5%	
		無回答	2.6%	1.4%	0.0%
問⑨	糸島市立図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	毎日	0.0%	0.0%	0.0%
		1週間に1回	0.3%	0.0%	2.2%
		2週間に1回	1.6%	0.0%	2.2%
		1か月に1回	2.0%	2.7%	6.7%
		半年に1回	6.8%	12.3%	11.1%
		1年に1回	18.6%	19.2%	31.1%
		行ったことがない	64.8%	58.9%	46.7%
		その他	2.6%	6.8%	
		無回答	3.3%	0.0%	0.0%

問⑩	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	はい	2.6%	0.0%	4.4%
		いいえ	93.8%	100.0%	95.6%
		無回答	3.6%	0.0%	0.0%
問⑪	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (複数回答可)	ゲームをする	53.4%	30.1%	22.2%
		テレビ・ビデオを見る	64.5%	76.7%	62.2%
		外で遊ぶ	14.7%	21.9%	22.2%
		読書をする	20.8%	17.8%	26.7%
		パソコンやスマホを使う	68.1%	80.8%	33.3%
		スポーツをする	17.6%	23.3%	31.1%
		音楽を聴く	54.4%	71.2%	66.7%
		買い物をする	27.7%	46.6%	26.7%
		寝ている	55.0%	58.9%	44.4%
		友達と過ごす	41.4%	52.1%	35.6%
		その他	4.9%	1.4%	
		無回答	2.3%		
問⑫	小学生まではよく本を読んでいたが、中高生で読まなくなった理由を教えてください。 (複数回答可)	読書よりやりたいことが増えた	32.6%	49.3%	4.4%
		部活や塾で忙しく時間が取れない	37.5%	32.9%	35.6%
		読みたい本が見つからない	18.9%	30.1%	11.1%
		勉強する時間がなくなる	7.5%	5.5%	6.7%
		本を読んでいると周りから変な目で見られる	3.3%	2.7%	4.4%
		本が手に入らない	2.0%	0.0%	6.7%
		その他	3.3%	8.2%	0.0%
		無回答	28.0%		
問⑬	あなたは、どのようにすれば今よりもっとたくさん本を読めるようになりますか。 (複数回答可)	もっと面白い本を紹介してもらう	27.4%	41.1%	53.3%
		学校や家での読書の時間を確保する	45.3%	41.1%	40.0%
		テレビやゲーム、スマホの時間を減らす	30.3%	20.5%	17.8%
		学校の図書室を充実させる	10.1%	8.2%	20.0%
		その他	4.2%	5.5%	8.9%
		無回答	5.9%		0.0%
問⑭	あなたの保護者は、本を読みますか。	読む	28.7%	35.6%	
		読まない	40.7%	42.5%	
		わからない	28.3%	19.2%	
		無回答	2.3%	2.7%	
問⑮	あなたは、糸島市立図書館HP内の「YA本研究会」のサイトを見たことがありますか。	はい	0.3%		
		いいえ	97.1%		
		無回答	2.6%		
問⑯	高校2年生が1ヵ月に読む冊数	0冊	41.0%	39.7%	15.6%
		1冊未満	3.9%	4.1%	6.7%
		1冊	20.2%	37.0%	37.8%
		～2冊	12.7%	12.3%	15.6%
		～3冊	5.9%	2.7%	8.9%
		～5冊	4.6%	0.0%	4.4%
		～10冊	5.5%	4.1%	4.4%
		～20冊	2.6%	0.0%	2.2%
		20冊超			2.2%
		～30冊	0.0%	0.0%	
		～40冊	0.0%	0.0%	
		～50冊	0.0%	0.0%	
		～100冊	0.7%		
		100冊超	0.0%	0.0%	
無回答	2.9%	0.0%	2.2%		

保育所(園)、認定こども園、幼稚園(主任保育士)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)
問 ①	読書推進に関してどのような取り組みを行っていますか。 (複数回答可)	読み聞かせ	100.0%	96.3%
		読書時間の確保	63.0%	51.9%
		家読(うちどく)の推進	44.4%	40.7%
		読書ボランティアとの連携	25.9%	29.6%
		ノーテレビ・ノーゲームデーの推進	7.4%	14.8%
		糸島市立図書館との連携	11.1%	7.4%
		その他	18.5%	7.4%
問 ②	読書推進のための時間は、一番多いクラスで1週間につきどのくらいですか。	0分	0.0%	0.0%
		～1時間	22.2%	37.0%
		～2時間	40.7%	25.9%
		～3時間	18.5%	11.1%
		それ以上	18.5%	18.5%
		無回答		7.4%
問 ③	読書推進に関して、園内での協力体制は取れていますか。	はい	89.0%	81.5%
		いいえ	0.0%	7.4%
		わからない	11.0%	11.1%
問 ④	園内の子どもたちについて、「読書離れ」を感じていますか。	はい	22.2%	25.9%
		いいえ	74.1%	63.0%
		わからない	3.7%	3.7%
		無回答		7.4%
問 ⑤	「読書離れ」を感じている方へその原因は何だと思いますか。 (複数回答可)  (④で「はい」と答えた方)	本を読む機会が少ない	17.0%	71.4%
		読書環境が整っていない	0.0%	28.6%
		習い事などで忙しい	17.0%	28.6%
		読書以外の楽しみがおもちゃやゲームなど他にたくさんある	100.0%	100.0%
		本を読む力自体なくなっている	0.0%	42.9%
		周りに面白そうな本が無い	0.0%	0.0%
		その他	83.0%	28.6%

小学校・中学校・高等学校(司書教諭、学校司書)

設問		回答	令和2年度 (R3.1実施)	平成28年度 (H29.1実施)	平成23年度 (H23.12実施)
問①	学校図書館の利用状況について、児童・生徒の利用者数は開室日の1日平均どれくらいですか。	0～5人	0.0%	4.0%	0.0%
		6～10人	8.7%	0.0%	
		11～20人	8.7%	28.0%	22.7%
		21～30人	26.1%	20.0%	15.9%
		31～40人	0.0%	4.0%	4.5%
		41～50人	4.3%	16.0%	2.3%
		51～60人	13.0%	4.0%	11.4%
		61～70人	8.7%	4.0%	22.7%
		71～80人	8.7%	0.0%	
		81～90人	13.0%	0.0%	6.8%
		91～100人	0.0%	4.0%	
		100人超	4.3%	8.0%	4.5%
		無回答	4.3%	8.0%	9.1%
問②	学校では、読書推進に関してどのような取り組みを行っていますか。(複数回答可)	授業での本を使った調べ学習	87.0%	87.5%	88.6%
		読み聞かせ	52.2%	70.8%	61.4%
		読書ボランティアとの連携	39.1%	66.7%	
		朝読	52.2%	62.5%	81.8%
		糸島市立図書館との連携(団体貸出の利用、施設見学、講座への参加など)	69.6%	58.3%	
		読書時間の確保	60.9%	54.2%	
		ブックトーク	34.8%	37.5%	40.9%
		家読(うちどく)の推進	17.4%	20.8%	
		ビブリオバトル	13.0%	16.6%	
		ノーテレビデー・ノーゲームデーの推進	17.4%	8.3%	
		おはなし会			54.5%
その他	34.8%	20.8%	29.5%		
問③	読書推進のための時間は、一番多いクラスで1週間につきどのくらいですか。	0分	0.0%	0.0%	0.0%
		～1時間	73.9%	75.0%	81.8%
		～2時間	21.7%	16.7%	9.1%
		～3時間	0.0%	4.2%	4.5%
		それ以上	0.0%	0.0%	0.0%
		無回答	4.3%	4.1%	4.5%
問④	学校内で、読書推進に関して連携・協力体制は取れていますか。	はい	78.3%	83.3%	79.5%
		いいえ	8.7%	4.2%	6.8%
		わからない	13.0%	12.5%	9.1%
		無回答	0.0%	0.0%	4.5%
問⑤	児童・生徒について「読書離れ」を感じますか。	はい	75.0%	52.0%	54.5%
		いいえ	20.8%	36.0%	29.5%
		わからない	4.2%	12.0%	9.1%
		無回答	0.0%		6.8%
問⑥	「読書離れ」を感じる方へその原因は何だと思いますか。(複数回答可)  (⑤で「はい」と答えた方)	勉強が忙しい	38.9%	38.5%	50.0%
		塾や部活で忙しい	44.4%	38.4%	50.0%
		習い事で忙しい	33.3%	30.8%	50.0%
		読書以外の楽しみがゲームやインターネットなど他にもたくさんある	94.4%	100.0%	100.0%
		本を読む力自体なくなってきた	44.4%	92.3%	58.3%
		周りに面白そうなお本が無い	5.6%	0.0%	4.2%
		その他	16.7%	30.8%	25.0%

令和2年度アンケート		小学校	中学校	高等学校	
問①	学校図書館の利用状況について、児童・生徒の利用者数は開室日の1日平均どれくらいですか。	0～5人	0.0%	0.0%	0.0%
		6～10人	0.0%	16.7%	50.0%
		11～20人	6.7%	16.7%	0.0%
		21～30人	20.0%	50.0%	0.0%
		31～40人	0.0%	0.0%	50.0%
		41～50人	6.7%	0.0%	0.0%
		51～60人	20.0%	0.0%	0.0%
		61～70人	6.7%	0.0%	0.0%
		71～80人	13.3%	0.0%	0.0%
		81～90人	20.0%	0.0%	0.0%
		91～100人	0.0%	0.0%	0.0%
		100人超	6.7%	0.0%	0.0%
		無回答	0.0%	16.7%	0.0%

### 3 糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会設置規程

平成 23 年 11 月 28 日

教育委員会告示第 5 号

改正 平成 27 年 3 月 31 日教委告示第 6 号

令和元年 7 月 2 日教委告示第 1 号

令和 2 年 3 月 30 日教委告示第 1 号

(設置)

第 1 条 これからの糸島市立図書館のあり方及び方向性を検討し、計画的な図書館サービスの充実を図ることを目的に、糸島市立図書館サービス基本計画（以下「基本計画」という。）を策定するため、糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 基本計画の策定に関すること。
- (2) その他必要な事項に関すること。

(組織)

第 3 条 委員会は、委員 13 人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 学識経験を有する者
- (2) 小学校校長
- (3) 中学校校長
- (4) コミュニティセンター長
- (5) 社会教育委員
- (6) 行政区長
- (7) 市民

(令元教委告示 1 ・一部改正)

(任期)

第 4 条 委員の任期は、第 2 条に規定する所掌事務が終了するまでの間とする。

2 欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第 5 条 委員会に委員長及び副委員長それぞれ 1 人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第 6 条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 委員会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 委員会において必要と認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育部生涯学習課において処理する。

(平27教委告示6・令2教委告示1・一部改正)

(補則)

第8条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この告示は、公布の日から施行する。

附 則 (平成27年3月31日教委告示第6号)

この告示は、平成27年4月1日から施行する。

附 則 (令和元年7月2日教委告示第1号)

この告示は、令和2年4月1日から施行する。

附 則 (令和2年3月30日教委告示第1号)

この告示は、令和2年4月1日から施行する。



## 4 糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会設置規程

平成 23 年 5 月 25 日  
教育委員会告示第 3 号

(設置)

第 1 条 子どもの読書活動の推進、充実を図ることを目的に、糸島市子ども読書活動推進計画(以下「推進計画」という。)を策定するため、糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 推進計画の策定に関すること。
- (2) その他必要な事項に関すること。

(組織)

第 3 条 委員会は、委員 15 人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 保育所又は幼稚園の長
- (2) 小学校校長
- (3) 中学校校長
- (4) ボランティア団体代表
- (5) 糸島市図書館長
- (6) 市の職員
- (7) その他教育長が特に認めるもの

(任期)

第 4 条 委員の任期は、第 2 条に規定する所掌事務が終了するまでの間とする。

2 欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第 5 条 委員会に委員長及び副委員長それぞれ 1 人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第 6 条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員会において必要と認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第 7 条 委員会の庶務は、教育部生涯学習課において処理する。

(補則)

第8条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この告示は、公布の日から施行する。

## 5 計画策定の経緯

日程	実施項目	内容
令和2年2月29日～ 令和2年5月31日	「子どもの読書に関するアンケート」の実施	・3歳以上未就学児・小2の保護者、小4、小6、中2、高2、保育所等の主任保育士、小・中・高司書教諭、学校司書に対するアンケート
令和2年12月10日～ 令和3年1月30日	「糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート」の実施	・糸島市立図書館利用者に対するアンケート
令和3年1月22日～ 令和3年2月12日	「糸島市内施設利用者に対するアンケート」の実施	・糸島市立図書館利用者以外（市役所、コミュニティセンター利用者）に対するアンケート
令和3年2月16日	「糸島市立図書館サービス基本計画」及び「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」の一部改定	・当該計画についての最小限の時点修正
令和3年2月～ 令和3年7月	関係機関との協議・アンケート分析	・学校教育課、子ども課との協議等
令和3年8月4日～ 令和3年8月20日	第1回糸島市立図書館サービス基本計画・糸島市子ども読書活動推進計画検討・策定委員会（書面開催）	・新計画（案）について、意見聴取・回答
令和3年12月1日～ 令和4年1月5日	パブリックコメントの実施	・新計画素案の公表
令和4年1月31日	第2回糸島市立図書館サービス基本計画・糸島市子ども読書活動推進計画検討・策定委員会（書面開催）	・パブリックコメントの実施結果について ・新計画（最終原案）について
令和4年2月1日	パブリックコメントの実施結果公表	・パブリックコメントによる市民からの意見と市の考え方について公表
令和4年3月24日	教育委員会に付議	・パブリックコメントの実施結果について ・新計画（最終原案）について
令和4年3月	新計画の決定	

6 糸島市立図書館サービス基本計画検討委員・糸島市子ども読書活動推進計画策定委員名簿

(任期：令和3年8月4日～令和4年3月31日)

氏名	所属
瀬尾 直美	福岡県立図書館
廣渡 一郎	怡土小学校 校長
古藤 浩二	福吉中学校 校長
濱近 政和	前原コミュニティセンター長
田中 三香子	糸島市社会教育委員の会 代表
岡本 修	油比行政区長
古家 嘉康	加布里保育園 園長
真弓 昭子	二丈読み聞かせの会ゆらりんこ 代表
岩橋 佳子	糸島市立図書館 館長
山本 清	市民
下田 貴和	市民
高倉 直子	市民

※順不同、敬称略